

3. Опис курсу

Метою викладання дисципліни «Інформаційні платформи для суспільного управління» є формування у слухача комплексу знань і навичок у формуванні сучасних публічно-управлінських рішень, спрямованих на досягнення більшого суспільного блага, які б можна було реалізувати за допомоги інформаційних платформ в сучасній і післявоєнній Україні.

Завдання курсу:

- забезпечення формування комплексу взаємопов'язаних знань у сфері застосування «цифрових» інструментів в публічній політиці і управлінні шляхом оцінювання проблемних ситуацій;
- забезпечити значне розширення кругозору і розуміння причинно-наслідкових зв'язків у системі публічного управління, що змінюються;
- забезпечення формування знань і навичок у сфері застосування сучасних централізованих і децентралізованих інформаційних платформ для потреб і ідеалів суспільного управління, захисту і обґрунтування кращих рішень для проблемних ситуацій.

Методи навчання: лекції, практичні заняття із розв'язанням кейсів, вирішення ситуаційних завдань і вправ робота у малих групах з перехресним обговоренням проміжних результатів, семінари у діалоговому режимі, телеконференції (у випадку дистанційної форми навчання), виконання індивідуальних завдань і знаходження відповідей до питань для обговорень; виїзні зустрічі і дискусії з провідними і досвідченими представниками реального бізнесу українського бізнесу (під час кількадечної підсумкової практичної частини «стажування за модулем» або факультативних «дискусійних клубів»).

Результати навчання за дисципліною мають охоплювати певний перелік професійних компетенцій (здібностей застосовувати набуті уміння, навички і знання) управлінця, що базується, головним чином, на значному розширенні кругозору і розуміння причинно-наслідкових зв'язків у системі публічного управління, що змінюються.

Після вивчення дисципліни слухач повинен

знати:

- знати зміст, роль і форми інформаційних платформ як нових інструментів публічного управління і вже традиційно потужного інструменту корпоративного управління;
- розуміти дію екосистемного принципу і головних принципів побудови платформ на приватні і суспільні відносини;
- розуміти екосистемний принцип організації взаємодії у сучасному суспільстві, що реалізується за допомоги платформ, і розуміння, як це можна використати для модернізації держави

вміти:

- навчитися розрізняти і формулювати нові управлінські задачі, які можуть вирішуватися традиційним і новим способом із використанням різних типів інформаційних платформ, особливо – децентралізованих;
- аргументовано дискутувати з колегами навколо доведення кращого вирішення до навчальних ситуаційних завдань;
- провадити спільну роботу, взаємодіяти і кооперувати з колегами-слухачами у мікрогрупах;

володіти:

- навичками вибору і презентації власних управлінських рішень в цілях досягнення більшої суспільної користі та не порушуючи антикорупційне і конкурентне законодавство;
- навичками пошуку, обробки і аналізу інформації, необхідної для повнішого розуміння контексту кожної задачі, і обґрунтування власної пропозиції;

Компетентності:

- Вміння працювати у команді (малій групі), у тому числі – доносити свою думку і вислуховувати думку своїх колег по малій групі;
- більш розвинуті міжособистісні комунікації;
- здатність формувати і доводити своє власне аргументоване обґрунтування рішень, попередньо встановивши взаємозв'язки досліджуваного об'єкта з оточуючим середовищем;
- здатність формувати проекти управлінських рішень і рекомендацій для керівництва компанії (як мікро-консалтинг).

4. Тематичний план навчальної дисципліни

Тема 1. Сутність і значення інформаційних платформ у сучасному суспільстві

Лекція: Вступ у дисципліну

Сучасне людство та інформаційні платформи: Що таке «інформаційна платформа»? Навіщо потрібні платформи? Визначення цифрових платформ; Платформа vs. Екосистема?; Характеристики платформи. Чому сучасний світ почав "згортатися" у цифрові платформи, і держави - не є виключенням? Що має робити платформа? Зміна якості прийняття управлінських рішень.

Вступ до концепції «держава як платформа»

Технології і цифрова трансформація у державному управлінні. Цифрова трансформація на прикладі окремих галузей: медицина і сільське господарство

Взаємодія людини і «держави як платформи»

Тема 2. Державні і приватні інформаційні платформи

Лекція: *Моделі публічного управління та їх платформна модернізація: New public management, good governance, «відкритий уряд» і менеджмент публічних цінностей. Загальна логіка використання інформаційних платформ у концепції «дбайливого врядування»*

Централізовані і децентралізовані інформаційні платформи як сучасний феномен: Еволюція платформ на прикладі державних платформ. Типова логіка і ознаки ЦПП. Поява ДПП та ідеал «спільного блага»

Державні цифрові платформи як перспективний різновид ЦПП. Еволюція державних платформ.

Ознаки ДЦПП і їх призначення. Ключові вимоги для створення державної платформи. Феномен української платформи «Дія»

Тема 3. Екосистема інформаційної платформи та управління платформою

Лекція: *Проблема виживання людських спільнот та «екосистема» як можливе її вирішення. Проблеми людськості через пояснення зростаючої складності. Еволюція моделей управління. Екосистеми для пояснення сучасного суспільства. Сутність цифрової екосистеми*

Основні елементи екосистеми та їхні інтереси. «Держава, громадяни, бізнес» (для державної централізованої платформи) vs. Користувачі (у загальному сенсі). Публічні контракти та публічні офerti

Система управління розвитком інформаційної платформи – централізованої і децентралізованої

Висновки

Тема 4-5. Міжнародний досвід платформної модернізації державних сервісів

Лекція: *Вступ до порівняння міжнародного досвіду*

Британський досвід у запровадженні цифрових платформ: Головні урядові платформні ініціативи Британії. Керівні принципи побудови інформаційної платформи державних послуг. Сприйняття з боку суспільства. Поширення змін.

Естонський досвід: Головні урядові платформні ініціативи Естонії. Керівні принципи побудови інформаційної платформи державних послуг. Сприйняття з боку суспільства. Поширення змін.

Індійський досвід: Головні урядові платформні ініціативи Індії. Керівні принципи побудови інформаційної платформи державних послуг. Сприйняття з боку суспільства. Поширення змін

Український досвід: Головні урядові платформні ініціативи України. Керівні

принципи побудови інформаційної платформи державних послуг. Сприйняття з боку суспільства. Поширення змін.

*Виклики на основі досвіду впровадження цифрових платформ
Узагальнення цифрових викликів перед проаналізованими країнами
Запит на нову суспільну цінність від платформ.*

Тема 6. Інформаційні платформи і створення в них економічної вартості

Лекція: *Платформи і цифрова економіка: Платформи і цифрова економіка: які нові ефекти вони разом додають нам? Створення вартості у цифровій економіці. Нові бізнес-моделі*

Завдяки чому створюється нова вартість у цифрових платформах - у платформних моделях?

Платформні наслідки для країн з різним ступенем готовності: Проблемне поле і цифровий розрив. Ризики регулювання

Роль національної політики та долаття цифрових розривів для країн: Подолання цифрового розриву та підвищення готовності країн.

Розвиток цифрового підприємництва та задіяння потенціалу місцевих цифрових платформ.

Тема 7. Регулювання інформаційних платформ: сучасний стан і майбутнє

Лекція: *Світова актуальність державного регулювання приватних платформ*

Правове регулювання платформної і цифрової економіки у зарубіжних країнах. Страх, що платформи стануть «старшим братом». Законодавча регламентація концепції цифрової економіки, і також її окремих елементів. Модель загальнонаціонального стратегічного регулювання. Модель регіонального стратегічного регулювання. Висновки по моделях правового регулювання цифрової економіки

Аналітичне порівняння моделей 20

Європейський тренд до регулювання платформ як новий стандарт розвиненого світу: акцент на соціально-економічного розвитку замість конкуренції. Порівняльний аналіз регуляторного впливу і суті DMA & DSA.

Значення і наслідки для сучасного публічного регулювання в економічній сфері

Тема 8. Трансформації на ринках праці під впливом інформаційних платформ

Лекція: *Глобальна масштабність платформ цифрової праці: 10+1 головних фактів.*

Платформи, що виконують функції сполучної ланки у сфері праці.

Кількість платформ цифрової праці: вражаючі цифри.

Можливості та проблеми, що породжуються роботою платформ цифрової праці.

Як далі регулювати трансформації ринків праці у платформах?

Висновки

5. Теми практичних занять

Таблиця 2. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кілька годин	
		денна	заочна
1.	Сутність і значення інформаційних платформ у сучасному суспільстві	2	1
2.	Державні і приватні інформаційні платформи	2	1
3.	Екосистема інформаційної платформи та управління платформою	2	0
4.	Міжнародний досвід платформної модернізації державних сервісів	4	1
5.	Інформаційні платформи і створення в них економічної вартості	2	1
6.	Регулювання інформаційних платформ: сучасний стан і майбутнє	2	1
7.	Трансформації на ринках праці під впливом інформаційних платформ	2	1
Разом		16	8

6. Завдання для самостійної роботи

Самостійна робота здобувачів вищої освіти передбачає:

- підготовку відповідей на контрольні питання за кожною темою;
- підготовку коротких доповідей (до 7 хвилин) з обов'язковим їх обговоренням у групі зі студентами;
- вивчення навчальної та аналітичної літератури за темами і виконання завдань, що вказані у таблиці нижче;
- виконання підсумкового індивідуального завдання (для заочної форми навчання).

Теми та завдання для самостійної роботи

Таблиця 3. Теми та завдання для самостійної й індивідуальної роботи

Теми самостійної роботи	Завдання		
	зміст		бали
	контрольні питання і завдання	теми доповідей для індивідуальних завдань (самостійна робота)	
1) Сутність і значення інформаційних платформ у сучасному суспільстві	<p>Кейс 1.1 «Дія-Україна впроваджує провідний у світі цифровий уряд у розпал війни. Висновки для Канади»</p> <p>1) В чому була практична і політична значущість додатку «Дія» для України?</p> <p>2) Чому формат інформаційної платформи, який реалізований за концепцією «державна як платформа», став успішним?</p> <p>3) Чому це вразило і досі вражає і навчає іноземців? Можете навести якісь свої приклади з країн?</p> <p>4) Назвіть основні українські зацікавлені сторони (стейкхолдерів) у появі та поширенні додатку «Дія», і який</p>	<p>Індивідуальних доповідей не передбачається.</p> <p>Рекомендується індивідуальне виконання кейсу №1.2 як домашнього завдання з обов'язковою перевіркою відповідей у групі:</p> <p>Кейс 1.2 «Естонський кейс – розвиток та просування цифрових публічних інфраструктур»</p> <p>1) В чому була практична і політична значущість естонської децентралізованої платформи X-Road? Що вона вперше дозволила робити, які публічні і суспільні блага?</p> <p>2) Хто є головними</p>	4

Теми самостійної роботи	Завдання		
	зміст		бали
	контрольні питання і завдання	теми доповідей для індивідуальних завдань (самостійна робота)	
	<p>їхній інтерес.</p> <p>5) Які зміни (технологічні, комунікаційні,...) Ви б хотіли бачити у «Дії» у майбутньому? Які завдання і послуги бажано реалізувати в ній?</p>	<p>вигодонабувачами від появи і запровадження X-Road в Естонії? Як розподілені ці вигоди в естонському суспільстві? При чому тут «цифрові суспільні блага»?</p> <p>3) Як поява X-Road вплинула на репутацію і міжнародний імідж Естонії? Які зміни це потягнуло у співпраці і цифровізації Євросоюзу? Наведіть конкретні цитати і приклади зі своїми поясненнями.</p> <p>4) Які паралелі/висновки можна провести між естонським кейсом і суспільно-політичними і технологічними змінами в Україні під впливом війни у нас 2022-2023?</p> <p>5) Чому цифрові суспільні блага можна вважати одним із головних цифрових критеріїв модернізації суспільства? І в чому ви бачите можливу свою роль чи причетність до цього, окрім того, що навчаєтесь на новій спеціальності в нашому Інституті?</p>	
2) Державні і приватні інформаційні платформи	<p>Кейс 2.1 «Суверенітет даних і Gaia-X: чому у ньому беруть участь Amazon, Google та MS Azure?»</p> <p>1) Як відомо, «Gaia-X - це результат безлічі окремих платформ, які дотримуються загального стандарту - стандарту Gaia-X. Разом учасники розробляють інфраструктуру даних, що базується на таких цінностях, як відкритість, прозорість та довіра. Отже, виникає не хмара, а мережева система...». Спираючись на це, вкажіть, які є напрями модернізації (оновлення) суспільних відносин у Європі із використанням Gaia-X, напр., для</p> <ul style="list-style-type: none"> • полегшення доступу до нових знань? • пошуку інтелектуальних рішень для вирішення складних питань, напр., у «Зеленому переході» Європи? • стимулювання інновацій? • залучення користувачів у корпоративні і державні екосистеми? <p>2) У чому полягає інтерес AWS, Microsoft та Google брати участь у інноваційній європейській платформі GAIA-X? Навіщо їм це?</p> <p>3) Чим ці три компанії можуть бути цінні для GAIA-X тепер і у майбутньому? В чому сенс стратегічного співробітництва? Чи не впливає конкуренція між ним самими на їхню ж участь у GAIA-X?</p> <p>4) Які є політичні можливості і ризики для ЄС від залучення цих трьох компаній у GAIA-X?</p>	<p>Індивідуальних доповідей не передбачається.</p> <p>Рекомендується індивідуальне виконання кейсу №2.2 як домашнього завдання з обов'язковою перевіркою відповідей у групі:</p> <p>Кейс 2.2 «Як побудувати уряд як платформу: досвід Великої Британії 2012-2014 рр.»</p> <p>1) Опишіть своїми словами, чому описані у кейсі британські рішення є логікою і складовими «держави як платформи»?</p> <p>2) При чому тут «платформа» як логіка модернізації і упорядкування адміністративних послуг? Чому це було революційним у свій час?</p> <p>3) Які мінімальні, але принципові вимоги до «держави як платформи» Ви можете назвати для обов'язкового урахування їх в інших країнах і в Україні зокрема?</p> <p>4) Як розширити цифрові інновації в державній інформаційній платформі, якщо використовувати ще й захищені приватні реєстри, а не лише державні реєстри?</p> <p>5) Проведіть «паралелі» між британським досвідом і досвідом української «Дія» (девіз «державна у смартфоні») при організації цифрового способу надання послуг?</p> <p>6) Які висновки для України можна зробити на основі цього кейсу і усіх відповідей/думок, що були отримані від студентів при обговоренні (якщо це відбувалося спільно на «живому» занятті)?</p>	2
3) Екосистема інформаційної платформи та управління платформою	<p>Кейс 3.1 «Можливості цифрових трансформацій в кращих приватних компаніях для удосконалення 'держави як платформи'»</p> <p>Питання для обговорення і завдання:</p> <p>1. Що з цих 8-ми перелічених кейсів було реалізовано у платформній</p>	<p>Індивідуальних доповідей не передбачається.</p> <p>Рекомендується індивідуальне виконання кейсу №3.2 як домашнього завдання з обов'язковою перевіркою відповідей у групі:</p>	4

Теми самостійної роботи	Завдання		
	зміст		бали
	контрольні питання і завдання	теми доповідей для індивідуальних завдань (самостійна робота)	
	<p>екосистемі, а що – ні? Чітко обґрунтуйте свою відповідь, спираючись на відповідні ознаки (а) платформ і (б) цифрових екосистем.</p> <p>2. Не секрет, що 100%-во кожна з перелічених у кейсі ініціатив передбачає накопичення і обробку цілого потоку цінних «великих даних», і це відбувається силами і засобами приватної компанії-ініціатора на її ж користь. Але якщо уявити собі можливість взаємного співробітництва кожної з цих компаній з державою (через урядову цифрову платформу), то коло вигодоотримувачів може бути набагато ширшим, а суспільне благо – великим.</p> <p>Отже, критично оцініть кейси усіх описаних компаній і укажіть на нову теоретичну можливість, які саме рішення / результати з описаних цифрових трансформацій є дійсно корисними для державних органів, напр.,</p> <p>a) для податкової/митної служби, b) для судів і правосуддя, c) для організації державних адміністративних послуг населенню, d) для державної/комунальної медицини e) можливо, будь-яких інших державних органів або Вашого роботодавця?</p> <p>Звичайно, для Вашої відповіді питання дотримання стандартів захисту персональних даних (напр., європейського GDPR) є критично важливим.</p> <p>3. Спираючись на варіанти відповідей на попереднє питання і обравши хоча б один будь-який з 8-ми кейсів вище, запропонуйте прагматичну пропозицію умовному Уряду: яку хоча б одну корисну можливість від запровадженої у кейсі цифрової трансформації можна запропонувати для подальшого удосконалення концепції «держава як платформа» (GaaS)? Орієнтиром може бути українська «Дія».</p> <p>Наприклад, це може стосуватися інтеграції державних і приватних реєстрів, ідентифікації особистості, комунікацій і навчання онлайн тощо...</p> <p>4. І навпаки: які корисні і відомі Вам можливості української «Дія» може запропонувати для покращення будь-якого з приватних кейсів?</p>	<p>Кейс 3.2 Концепція естонської «X-Road» як цифрове суспільне благо</p> <p>1) Як Ви розумієте сутність і значення «цифрового суспільного блага»? Чому це важливо для людства?</p> <p>2) Чому воно, на Вашу думку, може виникати в інформаційній платформі? Що корисного для цього міститься у централізованих і децентралізованих (на блокчейні) інформаційних платформах?</p> <p>3) Чому X-Road зацікавила глобальні фінансові і розвиткові інституції, такі як Світовий банк, для поширення? Назвіть усі свої версії і оберіть (логічно проранжуйте їх) з них ті, які мають найбільш масштабний і міжгалузевий ефект.</p> <p>4) Спираючись на дані кейсу і відповіді на попередні питання, скажуть, як надалі може впливати застосування концепції «X-Road» на національне і глобальне управління?</p> <p>5) Поясніть, чому велике майбутнє інформаційних платформ пов'язано тільки з поширенням глобального впливу через екосистеми, легкість і верифікацію користувачів? Які аналогічні платформні екосистеми Вам ще відомі? Завдяки чому вони відомі Вам?</p>	
<p>4-5) Міжнародний досвід платформної модернізації державних сервісів</p> <p>(подвійна лекція на 4 години)</p>	<p>Кейс 4.1 «Апробовані системи державної цифрової ідентифікації: приклад e-Estonia»</p> <p>1) В чому призначення X-Road за задумом? Які його головні сервіси?</p> <p>2) Чому X-Road було реалізовано у форматі децентралізованої платформи з потенціалом долучення багатьох учасників?</p> <p>3) Чи залежить і як залежить технологічне майбутнє країн-учасниць від участі у X-Road? Чому цей проект цікавий для різних країн?</p> <p>4) Опишіть, як описаний у кейсі досвід запровадження естонської X-Road вплинув на модернізацію суспільних</p>	<p>Індивідуальних доповідей не передбачається.</p>	4

Теми самостійної роботи	Завдання		
	зміст		бали
	контрольні питання і завдання	теми доповідей для індивідуальних завдань (самостійна робота)	
	<p>(тобто між різними соціальними групами) відносин в Естонії, Фінляндії та у країнах, що тестують і реалізують платформну архітектуру X-Road?</p> <p>5) У чому збігається і у чому не збігається за задумом і функціями X-Road з українською урядовою платформою «Дія»? Як теоретично вони можуть доповнювати один одного, при чому будучи реалізовані у різних юрисдикціях і за різним принципом побудови (тобто – децентралізована і централізована платформи)?</p> <p>6) Які висновки для України можна зробити з цього кейсу?</p> <p>Кейс 5.1 «Гармонізація для цифрового суверенітету – стан GAIA-X у Швейцарії»</p> <p>1) Опишіть своїми словами, що таке GAIA-X?</p> <p>2) У чому Швейцарія покладає надії на платформу GAIA-X? Як само і у яких межах вона намагається її використати у майбутньому? І у яких напрямках?</p> <p>3) Як Швейцарія бачить розвиток своєї екосистеми на основі GAIA-X? Хто з ким має в ній співпрацювати, щоб повніше задовільнять потреби її користувачів?</p> <p>4) Чи буде хтось координувати екосистему з боку швейцарського уряду?</p> <p>5) Також бажано з'ясувати, хто з учасників і як може додавати сервіси у цю платформну екосистему GAIA-X для того, щоб у ній повніше реалізувати саме принцип децентралізації (оскільки GAIA-X – це децентралізована платформа)?</p> <p>6) Що Ви можете тепер сказати про рух європейських країн до логіки «сервісної держави» і взагалі про зміну функцій держави у 21-ому столітті?</p> <p>7) Спробуйте комплексно, наче «зверху» подивитися на GAIA-X і на спосіб її організації. Це дозволить Вам скласти власне враження про те, чи дійсно ДПП має такі ознаки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>початкові інвестиції є високими (для учасників ринку)?</i> • <i>операційні витрати (для учасників ринку, держави і користувачів) є низькими?</i> • <i>дохідність для надавача послуг - може бути як така і реалізовуватися за внутрішніми тарифами в екосистемі)?</i> <p>8) Чим корисним для України є досвід Швейцарії, якщо керуватися матеріалами цього кейсу?</p>		
б) Інформаційні платформи і створення в них економічної вартості	Кейс 6.1 «Створення вартості і захист конкуренції у комерційних цифрових платформах: досвід країн Африки»	Індивідуальних доповідей не передбачається. Рекомендується індивідуальне виконання кейсу №5.2 як домашнього завдання з обов'язковою	4

Теми самостійної роботи	Завдання		
	зміст		бали
	контрольні питання і завдання	теми доповідей для індивідуальних завдань (самостійна робота)	
	<p>1) Опишіть, як описаний у кейсі досвід платформ вплинув на модернізацію суспільних – економічних і соціальних (між різними соціальними групами) відносин в Африці?</p> <p>2) Опишіть усі види економічної доданої вартості, які можуть створюватися у досліджених комерційних цифрових платформах Африки? Хто є головним і другорядним її отримувачем?</p> <p>3) В чому є проблема використання антимонопольного законодавства стосовно комерційних централізованих цифрових платформ? На що слід орієнтуватися при його зміні?</p> <p>4) Чи стикалися Ви особисто в Україні з проявами зловживання платформами своєї ринкової влади? Як ви це усвідомили (помітили), і що робили далі?</p> <p>5) Що корисного для України Ви можете порадити з цього кейсу, орієнтуючись на ідеали суспільного блага і рівних можливостей для самореалізації?</p>	<p>перевіркою відповідей у групі:</p> <p>Кейс «Чому Україна має велике технологічне майбутнє, незважаючи на війну?»</p> <p>Питання для обговорення:</p> <p>1) Опишіть, як описаний у кейсі досвід українських компаній вплинув на модернізацію суспільних – економічних і соціальних (між різними соціальними групами) відносин в Україні? Зробіть це на прикладі хоча б двох будь-яких компаній з кейсу.</p> <p>2) Деякі (але не всі) з описаних у кейсі компаній/ініціатив організовані як цифрові платформи. Назвіть, які саме з них? І які це – централізовані чи децентралізовані? За якими ознаками Ви так вирішили?</p> <p>3) Як здійснюється фінансова монетизація послуг тих компаній з цього кейсу, які організовані як платформи? Стисло опишіть їх бізнес-модель, як утворюється прибуток і економічна вартість усередині їх?</p> <p>4) Що (а) дозволяє і (б) не дозволяє робити платформний принцип організації бізнесу цих компаній? Наведіть конкретні факти і узагальнення.</p> <p>5) Чи залежить і як залежить технологічне майбутнє України від поширення платформного способу організації компаній українського походження? Опишіть цей вплив у перспективі.</p> <p>6) Які інші приклади українських платформ Вам відомі і завдяки чому?</p>	
7) Регулювання інформаційних платформ: сучасний стан і майбутнє	<p>Кейс 7.1 «Європейський центральний банк приєднується до ініціативи цифрового суверенітету Gaia-X»</p> <p>1) Якою за будовою і логікою є платформа GAIA-X – централізованою чи децентралізованою? Назвіть її відповідні ознаки, спираючись хоча б на факти з кейсу.</p> <p>2) Чому GAIA-X було б важко реалізувати за моделлю централізованої платформи?</p> <p>3) В чому очікується (за задумом) практична і політична значущість загальноєвропейської «хмарної» платформи обміну даних GAIA-X для Євросоюзу?</p> <p>4) У чому полягає інтерес великих інституційних учасників, як ЄЦБ і найбільші французькі банки, до своєї участі у «хмарній» платформі GAIA-X? Що це їм дасть?</p> <p>5) Беручи до уваги те, що до GAIA-X долучаються банки, то у чому Ви особисто бачите перспективу використання GAIA-X як галузевого</p>	<p>Індивідуальних доповідей не передбачається.</p>	4

Теми самостійної роботи	Завдання		
	зміст		бали
	контрольні питання і завдання	теми доповідей для індивідуальних завдань (самостійна робота)	
	інструмента регуляції сфери даних? 6) Зважаючи на ідею і модель побудови платформа GAIA-X, поясніть, яким чином теоретично можуть бути реалізована саморегуляція галузі її корпоративними учасниками? Для упевненої відповіді бажано використати додаткову інформацію...		
8) Трансформації на ринках праці під впливом інформаційних платформ	<p>Кейс «Цифрові платформи міської демократії у Мадриді і Барселоні»</p> <p>Питання для обговорення:</p> <p>1) Чому наведені ці два міські приклади цифрового врядування є більшим, ніж класичне «смарт-місто»? Які порівняно нові функції чи можливості вже реалізовані у Мадриді і Барселоні?</p> <p>2) Спираючись на останні тенденції і заділи, що вказані у кейсі і почали реалізовуватися у містах, опишіть, як може далі розвиватися «цифрова ідентичність» або цифровий профіль мешканця Мадриду чи Барселони?</p> <p>3) Що б дала інтеграція захищених приватних електронних реєстрів (напр., на блокчейн) у ці дві е-системи міського врядування? Як би змінилися функції (роль) міської влади там?</p> <p>4) Уявіть, що ви – сучасний і рішучий технократичний реформатор, який прагне запровадити пряму демократію (а не представницьку). Що і як би Ви змінили у запровадженні і поширенні цифрових платформ у Мадриді і у Барселоні? Хто був би для Вас союзником в цьому, а хто – супротивником?</p> <p>5) Які корисні висновки для практичної модернізації свого рідного міста чи громади Ви можете зробити на основі цього кейсу? З чого б Ви починали діяти, як би були впливовим громадським активістом, а не міським головою?</p>	<p>Індивідуальних доповідей не передбачається.</p> <p>Рекомендується індивідуальне виконання кейсу №8.1 як домашнього завдання з обов'язковою перевіркою відповіді, надісланих викладачеві в електронній формі:</p> <p>Кейс «Створення цифрових платформ для покращення повітряної мобільності»</p> <p>Питання для обговорення:</p> <p>1) Стисло опишіть, як би виглядала і з чого складалася б майбутня цифрова платформа та її екосистема (вочевидь, зо з багатьма учасниками) для організації і управління нових комерційних послуг з удосконаленої повітряної мобільності?</p> <p>2) Керуючись теорією за лекційними темами №3 і №6, вкажіть, як би виглядала система управління розвитком майбутньої цифрової платформи для ААМ?</p> <p>3) На що б Ви особисто звернули уваги при проектуванні цієї системи управління розвитком цифрової платформи?</p> <p>4) У яких сегментах майбутньої екосистеми було б створено найбільшу кількість робочих місць? З чим це Ви пов'язуєте?</p> <p>5) Чи потрібна державна допомога для створення і розвитку такої цифрової платформи та її екосистеми, зокрема – доступ до публічних електронних реєстрів, і яких саме?</p> <p>6) Уявіть, що Ви – приватний інвестор, який розглядає цю нову сферу ААМ для свого інвестування. На що б Ви звернули увагу при прийнятті рішення? Яких гарантій і від кого хотіли б отримати перед ухваленням рішення?</p> <p>7) Принципово важливо* – як би Ви масштабували таку нову екосистему і залучали б нових учасників, особливо – використовуючи сучасні технології штучного інтелекту і блокчейн?</p>	4
Разом			36

7. Індивідуальні завдання (самостійна робота)

Самостійна робота слухача є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом за нормативною дисципліною «Інформаційні платформи для суспільного управління» у час, вільний від нормованих навчальних занять, тобто лекційних та практичних занять (аудиторної роботи). Вона полягає у роботі, передусім, з вітчизняними і іноземними періодичними виданнями, а також підручниками, навчальними посібниками, джерелами Інтернет, відкритими статистичними базами знань.

Значно підвищується значення та статус самостійної роботи при введенні кредитно-модульної технології навчання, за якою скорочується обсяг аудиторної роботи.

Самостійна робота над тематикою дисципліни включає такі форми:

- поглиблене самостійне вивчення теоретичних тем;
- самостійна робота з літературними джерелами з метою кращого засвоєння програмного матеріалу після відвідування лекцій;
- виконання індивідуальних завдань і знаходження відповідей до питань для обговорень, котрі наводяться у даних методичних рекомендаціях (див. вище);
- підготовка до поточного та підсумкового контролю.

При підготовці слухача до поточного чи підсумкового контролю рекомендується підготовка поглибленої доповіді з однієї конкретної і узгодженої з викладачем теми, використання наочного матеріалу, прикладів, аналізу певної ситуації.

Індивідуальні завдання кожному студенту прив'язані до самостійної підготовки коротких і критичних доповідей (до 7 хвилин). Теми таких доповідей вказані у таблиці вище (третій стовпчик). Кожний студент денної форми навчання має підготувати як мінімум одну доповідь і публічно її представити на заняттях.

Обов'язковою умовою для виконання завдання є критичний погляд на об'єкт вивчення (тему) з перерахуванням не менше 5-ти (п'яти) проблем у ній та існуючих (або можливих) підходів до вирішення їх. Під час публічного обговорення на це робиться особливий акцент.

8. Методи контролю та критерії оцінювання

Під час вивчення дисципліни «Інформаційні платформи для суспільного управління» запроваджується одночасно (1) поточний і (2) підсумковий контроль знань. Ці два види контролю тісно взаємозв'язані й організуються так, щоб стимулювати самостійну і, головне, критичну і творчу роботу слухачів протягом семестру і далі, а також, з іншого боку – щоб забезпечити достатньо об'єктивне оцінювання рівня їхніх знань.

Об'єктом поточного контролю знань слухача є:

- систематичність та активність роботи протягом вивчення програмного матеріалу за цією дисципліною, активна участь у семінарських (практичних) заняттях,
- виконання індивідуальних домашніх завдань,
- написання контрольної роботи (за потреби).

Підсумковим контролем є **іспит**.

Слухач денної форми навчання, за своєю згодою, може автоматично отримати «добру» і «відмінну» оцінку за диференційований залік без його складання за умови згоди на це викладача, що викладає лекційний курс, і при загальній кількості набраних протягом семестру балів, яка відповідає таблиці переведення балів (табл. 4.).

Таблиця 4. Переведення балів кредитно-модульної системи у 4-бальну оцінку

Сума накопичених балів	За шкалою ECTS	За національною шкалою
90 – 100 балів	A	«відмінно»
75 – 89 балів	BC	«добре»
60 – 74 балів	DE	«задовільно»

Таблиця 5. Схема нарахування балів для студентів денної форми навчання

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання				Написання контрольної роботи <i>(за потреби)</i>	Сума
самостійна робота (тематичні доповіді до 7 хвилин)	виконання індивідуальних домашніх завдань	поточний контроль (відповіді на контрольні питання за темами)	активність, вірність відповідей та їхня обґрунтованість під час групового вирішення кейсів під час занять		
До 16 (=8*2)	До 48(=8*6)	До 16 (=8*2)	До 16 (=8*2)	До 10	100

*під цифрою «8» мається на увазі загальна (максимальна) кількість лекцій за дисципліною.

Таблиця 6. Схема нарахування балів для студентів заочної форми навчання

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання			Диференційований залік (захист індивідуальної роботи*)	Сума
самостійна робота (тематичні доповіді до 7 хвилин)	поточний контроль (відповіді на контрольні питання за темами)	активність, вірність відповідей та їхня обґрунтованість під час групового вирішення кейсів під час занять		
20	10	40	30	100

* наявність індивідуальної роботи за дисципліною та відповідність її вимогам викладача.

9. Політика курсу щодо дотримання принципів академічної доброчесності. Суворе дотримання принципів академічної доброчесності згідно до [Положення](#) про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (введено в дію наказом ректора № 0501-1/173 від 14.05.2015 р., https://www.univer.kharkov.ua/docs/antiplagiat_nakaz_polozhennya.pdf).

10. Оскарження результатів підсумкового контролю здійснюється згідно до Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна (введено в дію наказом ректора № 0211-1/342 від 10.07.2018 р., https://drive.google.com/drive/folders/OBwRBoOD_AlQSZ0xDtkt2eDNrX0U).

11. Рекомендована література

Основна література:

- 1) Вайцеккер Е., Війкман А. Come On! Капіталізм, недалекоглядність, населення і руйнування планети. Київ : Саміт-Книга, 2019. 276 с
- 2) Дунаєв І. В., Орлов О. В. (2023). Національне правове регулювання цифрової економіки і інформаційних платформ. Актуальні проблеми державного управління. 2023. № 1 (62). С. 6–21. URL: <https://periodicals.karazin.ua/apdu/article/view/22624/20841>; DOI: <https://doi.org/10.26565/1684-8489-2023-1-01>
- 3) Дунаєв І., Коваленко М. (2022). Нові траєкторії регулювання інформаційних платформ і платформної економіки заради суспільного блага. Актуальні проблеми державного управління, 2(61), С. 6-24. URL: <https://periodicals.karazin.ua/apdu/article/view/21840/20243>. <https://doi.org/10.26565/1684-8489-2022-2-01>
- 4) Зайнятість через цифрові платформи в Україні: проблеми та стратегічні перспективи. Нью-Йорк : Міжнар. орг-ція праці, 2018. 64 с.
- 5) Використання технології блокчейн у цілях сталого розвитку : перспективи і проблеми / Економічна і Соціальна рада ООН; Комісія з науки і техніки у цілях сталого розвитку. Нью-Йорк : ООН, 2021. 23 с. URL : https://unctad.org/system/files/officialdocument/ecn162021d3_ru.pdf
- 6) Кудь А. (2021). Формування суспільної цінності на основі наявних платформних рішень у публічному секторі. doi 10.34213/ap.21.01.06
- 7) Atzori M. Blockchain Technology and Decentralized Governance: Is the State Still Necessary? URL : <https://ssrn.com/abstract=2709713> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.2709713>
- 8) Janssen M., Estevez E. (2013). Lean government and platform-based governance—Doing more with less. DOI doi.org/10.1016/j.giq.2012.11.003
- 9) Kud A.A. (2021). Decentralized information platforms in public governance: reconstruction of the modern democracy or comfort blinding? International journal of public administration., DOI: [10.1080/01900692.2021.1993905](https://doi.org/10.1080/01900692.2021.1993905)
- 10) Zuboff S., 2019. The age of surveillance capitalism: the fight for a human future at the new frontier of power. New York: PublicAffairs.

Допоміжна література:

- 11) Дорожня карта Системи Bitbon (2022). URL: <https://www.bitbon.space/ua/bitbon-system-roadmap>
- 12) Європейські правила для кріпти. Україна готує новий закон про віртуальні активи / Forbs Україна. URL: <https://forbes.ua/money/evropeyski-pravila-dlya-kripti-ukraina-gotue-noviy-zakon-pro-virtualni-aktivi-forbes-diznavsya-do-chogo-gotuvatisya-kriptorinku-26042023-13281>
- 13) Огляд законодавства щодо регулювання віртуальних активів у сфері боротьби з відмиванням коштів та фінансуванням тероризму / Держфінмоніторинг. Київ : Державна служба фінансового моніторингу України, ОБСЄ, 2022. 587 с. URL: [https://fiu.gov.ua/assets/userfiles/310/%D0%A0%D1%96%D0%B7%D0%BD%D0%B5/Virtual Assets.pdf](https://fiu.gov.ua/assets/userfiles/310/%D0%A0%D1%96%D0%B7%D0%BD%D0%B5/Virtual%20Assets.pdf)
- 14) Dunayev I., Gavkalova N., Kud A. Designing a platform-based model of civic participation within the smart-city concept for post-war Ukrainian cities. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2023. Vol. 4. № 13 (124). P. 46-56. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.285448>. URL : <https://journals.uran.ua/eejet/article/view/285448/280508>
- 15) Dunayev I., Byelova L., Kud A., Rodchenko V. Implementing the “government as a platform” concept: the assessment method and an optimal human-centered structure to address technological challenge. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2023. №2 (13 (122)), 6–16. DOI: [10.15587/1729-4061.2023.275613](https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.275613). URL: <https://journals.uran.ua/eejet/article/view/275613>

<http://journals.uran.ua/eejet/article/view/275613>

16) Haskel, J., Westlake S. Capitalism without Capital: The Rise of the Intangible Economy. Princeton University press, 2017. 288 c. DOI: 10.2307/j.ctvc77hhj

17) Chen Y., Pereira I., Patel P. (2020). Decentralized Governance of Digital Platforms. DOI: 10.1177/0149206320916755

18) Marres N., 2017. Digital sociology: the reinvention of social research. Cambridge: Polity Press.

19) Stigler Committee on Digital Platforms : Final Report. URL : chicagobooth.edu/-/media/research/stigler/pdfs/digital-platforms—committee-report—stigler-center

20) WEF. Pathways to the Regulation of Crypto-Assets: A Global Approach. Geneva - Davos : WEF, 2023. 34 c. URL: https://www3.weforum.org/docs/WEF_Pathways_to_the_Regulation_of_Crypto_Assets_2023.pdf

Нормативно-правова література:

1) DMA: Council gives final approval to new rules for fair competition online : press release 18 July 2022. Brussels : Council of the EU, 2022. URL : <https://www.consilium.europa.eu/en/press/press-releases/2022/07/18/dma-council-gives-final-approval-to-new-rules-for-fair-competition-online/>

2) Digital Services Act: Council and European Parliament provisional agreement for making the internet a safer space for European citizens / Council of the EU. URL : www.consilium.europa.eu/en/press/press-releases/2022/04/23/digital-services-act-council-and-european-parliament-reach-deal-on-a-safer-online-space/

3) Digital Blockchain strategy of the EU. URL: <https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/blockchain-strategy>

4) FATF. Guidance on Digital Identity. Paris : FATF, 2020. URL: www.fatf-gafi.org/publications/documents/digital-identity-guidance.html

5) IMF policy paper “Elements of effective policies for crypto assets” №2023/004 (February 23, 2023). Міжнародний валютний фонд, 2023. URL: <https://www.imf.org/en/Publications/Policy-Papers/Issues/2023/02/23/Elements-of-Effective-Policies-for-Crypto-Assets-530092>

Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення:

1) The Rise of Digital Platforms (2016) / Prof Geoffrey Parker, MIT Initiative on the Digital Economy. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=r3pykplgUiw>

2) Platforms, the Sharing Economy, and Business Model Innovation / Berkeley Haas Alumni Network. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=a2s5hiRKtkU>

3) Звіти про блокчейн- та цифрові проекти ЄС / Блокчейн форум ЄС. URL: <https://www.eublockchainforum.eu/reports>

Гарант освітньої програми



Микола КОВАЛЕНКО