

Силабус дисципліни
«Публічна політика та геополітика»

| | | |
|-----|--|--|
| 1. | Рівень вищої освіти | <i>Другий (магістерський)</i> |
| 2. | Спеціальність | <i>281 «Публічне управління та адміністрування»</i> |
| 3. | Тип і назва освітньої програми | <i>Освітня програма 281 «Публічне управління економічною та цифровою модернізацією суспільства»</i> |
| 4. | Статус дисципліни | <i>Обов'язкова</i> |
| 5. | Мова викладання | <i>Українська</i> |
| 6. | Кількість ЄКТС кредитів | <i>5</i> |
| 7. | Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання) | <i>За денною формою: лекції – 16 год., практичних занять – 22 год., семінарських занять – 10 год., самостійна робота – 102 год. За заочною формою: лекції – 6 год, практичних занять – 4 год., семінарських занять – 4 год., самостійна робота – 136 год.</i> |
| 8. | Форма підсумкового контролю | <i>Екзамен</i> |
| 9. | Графік (терміни) вивчення дисципліни | <i>1 курс, 1 семестр</i> |
| 10. | Цілі навчання за дисципліною | <p>Метою нормативної дисципліни «Публічна політика та геополітика» є ознайомлення із сучасними методиками та підходами до дослідження світової політичної сфери та її впливу на систему публічного управління демократичних країн, формування у здобувачів базового наукового апарату дослідження, формування вмінь щодо застосування сучасних теоретичних підходів до аналізу геополітичних процесів, вивчення сучасного понятійно-категоріального апарату геополітичної сфери, оволодіння новітніми світовими технологіями, концепціями, способами вироблення методів та інструментів аналізу публічної політики.</p> <p>Основні завдання вивчення дисципліни</p> <p>Дисципліна «Публічна політика та геополітика» передбачає ознайомлення здобувачів із:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основними положеннями, концепціями, проблемами та принципами світової політичної теорії, закономірностями розвитку і принципами організації політичної сфери суспільства у геополітичному просторі, функціонування світових політичних інститутів в умовах демократизації суспільства, місця та ролі особистості в геополітичному житті; - витоками та змістом політичних вчень в їх історичному розвитку, представити цей розвиток як певну традицію політичного мислення; змістом адміністративної та політичної діяльності у сучасному геополітичному просторі; - методами аналізу геополітичного процесу і вироблення оптимальних державних рішень з урахуванням специфіки системи публічного |

| | | |
|-----|---------------------|--|
| | | управління України та впливу на неї геополітичних процесів. |
| 11. | Результати навчання | <p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>СК01. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.</p> <p>СК04. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.</p> <p>СК06. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.</p> <p>СК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>СК 11. Здатність визначати перспективи розвитку органів публічної влади, сфер, галузей, соціально-економічних підсистем публічного управління.</p> <p>Програмні результати навчання:</p> <p>РН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.</p> <p>РН02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.</p> <p>РН03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.</p> <p>РН04. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.</p> <p>РН06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.</p> <p>РН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.</p> <p>РН10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.</p> <p>РН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.</p> <p>РН12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.</p> <p>РН13. Уміти визначати перспективи розвитку органів публічної влади, сфер, галузей, соціально-економічних підсистем публічного управління, розробляти програми і стратегії щодо підвищення ефективності та якості їх функціонування.</p> |

| | | |
|-----|-----------------------------|--|
| 12. | Анотація (зміст) дисципліни | <p>Тема 1. Сутність політики та влади як суспільних явищ у геополітичному просторі. <i>Підходи до визначення політики. Якості, функції та рівні політики. Суб'єкти політики та їх характеристика. Підходи до визначення влади. Влада та владні відносини. Суб'єкт владних відносин та його характеристика. Об'єкт владних відносин та його характеристика.</i></p> <p>Тема 2. Політико-управлінські відносини в сучасній державі: вплив геополітичних процесів. <i>Поняття та зміст політико-управлінських відносин. Чинники, що впливають на політико-управлінські відносини. Моделі політико-управлінських відносин. Застосування дихотомічної моделі політико-адміністративних відносин в Україні.</i></p> <p>Тема 3. Концептуальні засади аналізу публічної політики: досвід закордонних країн. <i>Взаємозв'язок державної політики і соціально-економічних умов розвитку суспільства. Формування цілей публічної політики. Термінологічне визначення аналізу політики. Поняття, зміст і структура державної політики. Призначення та функції публічної політики в суспільному житті. Взаємозв'язок державної політики і соціально-економічних умов розвитку суспільства. Втручання держави в економічну сферу суспільства: необхідність і межі. Формування цілей публічної політики. Теоретичні основи публічної політики.</i></p> <p>Тема 4. Типологія та модельний аналіз публічної політики. <i>Визначення типів політики, придатних для аналізу. Інформаційно-аналітичні технології. Моделі осягнення державно-політичних процесів. Теоретико-аналітичні і прикладні можливості аналізу державно-політичних процесів. Сценарний метод в аналізі політики.</i></p> <p>Тема 5. Аналіз публічної політики: процес і технологія. <i>Етапи аналізу державної політики. Вибір та класифікація проблем, придатних для аналізу державної політики. Аналіз визначення суспільних проблем. Аналітичні технології. Основні принципи вироблення альтернатив-стратегій. Внесення до порядку денного, як важливий етап аналізу політики. Концептуальні засади реалізації урядової політики. Аналіз політичного інституту.</i></p> <p>Тема 6. Міжнародний вимір освітньої політики. Основні тенденції освітніх реформ. <i>Сучасні принципи та тенденції освітньої політики в міжнародному вимірі. Особливості освітніх реформ в країнах Організації економічної співпраці і розвитку та Європейського Союзу, зокрема. Риси успішних освітніх систем. Міжнародні документи щодо освіти та їх вплив на державну освітню політику в Україні. Міжнародні порівняльні дослідження та політики, засновані на даних.</i></p> <p>Тема 7. Теоретико-методологічні основи освітньої політики. Державна освітня політика в Україні. <i>Поняття освітньої політики та її основні характеристики. Цикл формування і коригування освітньої політики. Виклики і можливості в державній освітній політиці. Огляд освітнього законодавства. Напрями реформування різних секторів освіти України: дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійно-технічної, фахової передвищої, вищої і освіти дорослих. Огляд повноважень і відповідальності центральних органів влади, обласних адміністрацій, органів місцевого самоврядування та закладів освіти щодо формування і впровадження</i></p> |
|-----|-----------------------------|--|

| | | |
|-----|------------------------------------|---|
| | | <p>освітньої політики</p> <p>Тема 8. Формування і впровадження державної освітньої політики на прикладі реалізації реформи «Нова українська школа».</p> <p>Формування і впровадження освітньої політики у сфері загальної середньої освіти «Нова українська школа». Законодавче забезпечення реформи НУШ. Нова структура загальної середньої освіти. Нові державні стандарти, що базуються на компетентнісному підході. Вивчення освітніх політик щодо впровадження реформи НУШ в контексті викликів війни та повоєнного відновлення України.</p> |
| 13. | Система оцінювання | <p>Поточний контроль включає оцінку самостійної роботи (презентації та доповіді), а також реферат</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.</p> <p>Самостійна робота:</p> <p>Реферат (20), презентація (20) – звіт, презентація, доповідь та обговорення.</p> <p>Виконані усі завдання, зроблено висновки, матеріал представлено логічне та змістовно, повні відповіді на запитання та гарні навички дискусії – 20 балів</p> <p>Є несуттєві недоліки у виконанні завдань та презентації – 15 балів</p> <p>Певні завдання невиконані або є суттєві помилки, недоліки у висновках, неповні відповіді, або відсутня презентація завдання – 10 балів.</p> <p>Презентація не відповідає структурі завдань, представлені лише деякі аспекти завдань, недостатній рівень володіння матеріалом – 5 балів.</p> <p>Активність на заняттях (30). Опитування за тематикою завдань самостійної роботи. Неповна відповідь/зауваження оцінюється зниженням оцінки на 50%.</p> <p>Екзамен (40): Проходить у формі співбесіди.</p> |
| 14. | Якість освітнього процесу | <p>Політика курсу щодо дотримання принципів академічної доброчесності. Суворе дотримання принципів академічної доброчесності згідно до Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна</p> |
| 15. | Сторінка курсу на платформі Moodle | - |
| 16. | Література | <p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концептуальні засади взаємодії політики і управління : навч. посіб. / В. Б. Дзюндзюк, В. П. Солових, А. О. Кузнецов. Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ "Магістр", 2012. 224 с. 2. Публічне адміністрування в Україні: навч. посіб./ [В.Б. Дзюндзюк, О.Б. Коротич, Н.М. Мельтюхова та ін.]; за заг. ред. д.філос.н. проф. В.В. Корженка, к.е.н., доц. Н.М. Мельтюхової. – Х.: Вид-во ХарПІ НАДУ "Магістр", 2012. 256 с. 3. Філософія і психологія публічної влади : монографія. Х. : Вид-во «Магістр», 2015. 392 с. 4. Ефективне управління конфліктами: базові навички медіатора / Методичний посібник // В.Б.Дзюндзюк, В.О.Мельман, С.А.Хасая, |

- В.В.Ланько та ін., за заг. ред. В.Б.Дзюндзюка. Х: «Тім Пабліш Груп», 2018. 164 с.
5. Управління змінами: реалізація освітніх реформ та інновацій інновацій : навч. посіб. / В. Б. Дзюндзюк, Б. В. Дзюндзюк. Х. : ХарПІ НАДУ, 2019. 157 с.
6. Андреас Шляйхер. Найкращий клас у світі: як створити освітню систему 21-го століття / Переклала з англ. Ганна Лелів. Львів: Літопис, 2018. 296 с.
7. Огляд Світового банку (2019). Дослідження сфери освіти в Україні. До більшої результативності, справедливості та ефективності
8. Можливості для реалізації соціально-емоційного навчання в рамках реформи «Нова українська школа» / Гриневич Л., Дрожжина Т., Глоба О. та інші; за заг. ред. Л. Гриневич, С. Калашнікової. Київ: Видавнича група «Шкільний світ», 2021. 312 с.
9. Нова українська школа. Дорожня карта реформи базової та профільної школи. Проект для обговорення/ Вакуленко Т., Гриневич Л., Лінник О. та інші; за заг. ред. Л. Гриневич. – АКМЕ ГРУП 2021. – 46 с.
10. Національний звіт за результатами міжнародного дослідження якості освіти PISA-2018 / кол. авт. : М. Мазорчук (осн. автор), Т. Вакуленко, В. Терещенко, Г. Бичко, К. Шумова, С. Раков, В. Горох та ін. ; Український центр оцінювання якості освіти. Київ : УЦОЯО, 2019. 439 с.
11. Національний звіт за результатами міжнародного дослідження якості освіти PISA-2022 / кол. авт. : Г. Бичко (осн. автор), Т. Вакуленко, Т. Лісова, М. Мазорчук, В. Терещенко, С. Раков, В. Горох та ін. ; за ред. В. Терещенка та І. Клименко ; Український центр оцінювання якості освіти. Київ : УЦОЯО, 2023. 395 с.
12. Місцеве бюджетування освіти. Український та регіональний досвід регулювання і виконання бюджетного процесу в освіті на муніципальному рівні / Борисенко Л., Герчинський Я., Гриневич Л., Олін М., Островський І., Хобзей П. – Київ, 2023. – 266 с.
13. OECD's Future of Education and Skills 2030 project. (2024). Learning during Crisis: Insights for Ukraine from Across the Globe
- Допоміжна література:**
1. Публічна політика у сучасних умовах реформування системи державного управління [Текст] : наук. розроб. / С. О. Телешун, І. В. Рейтерович, С. В. Ситник ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Упр. орг. фундам. та приклад. дослідж., Каф. політ. аналітики і прогнозування. - Київ : НАДУ, 2014. - 52 с.
2. Буник, М. З. Основи аналізу державної політики : навч. посіб. / М. З. Буник ; Львів. регіон. ін-т держ. упр. Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. - Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2015. - 125 с.
3. Основи публічної політики та управління: навч. посіб. / С. О. Телешун, С. В. Ситник, І. В. Рейтерович [та ін.] ; за заг. ред. С. О. Телешуна ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Каф. політ. аналітики і прогнозування. - К. : НАДУ, 2011. - 312 с.
4. Система розробки і здійснення публічних політик в Україні [Текст] : кол. моногр. / Нац. ун-т "Києво-Могилянська Акад.", Шк. політ. аналітики ; за заг. ред. О. П. Дем'янчука. - К. : Факт, 2004.
5. Аналіз і пілотаж публічної політики: наук. вид. / П. Кньопфель, К.

| | | |
|-----|--|---|
| | | <p>Ларю, Ф. Варон, Н. Малишева; пер. з фр. І. С. Микитин ; Вищ. ін-т публіч. упр. Швейцарії. - К. : Алерта, 2010. - 424 с.</p> <p>6. Формування та реалізація публічної політики в умовах глобалізації: монографія / В. І. Шарий [та ін.] ; за заг. ред. В. І. Шарого ; Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького. - Черкаси : Чабаненко Ю. А., 2018. - 381 с.</p> <p>7. Дослідження державних політик: методологія, процедури та європейські практики [Текст] = State Policy Study: Methodology, Procedures and European Practices : монографія / за заг. ред. Л. В. Гонюкової, В. М. Козакова ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. - Київ : НАДУ, 2018. - 400 с.</p> <p>8. Публічна політика: навч. посіб. = Public Policy : manual / за заг. ред. С. О. Телешуна ; С. О. Телешун, С. В. Ситник, І. В. Рейтерович [та ін.] ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Каф. політ. аналітики і прогнозування. - Київ : НАДУ, 2016. - 338 с.</p> <p>9. Політика в публічному управлінні: навч. посіб. / І. С. Бондар, В. Г. Горник, С. О. Кравченко, В. В. Кравченко ; М-во освіти і науки України, М-во культури України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. - Київ : Ліра-К, 2017. - 200 с.</p> <p>10. Парсонс, В. Публічна політика. Вступ до теорії й практики аналізу політики / В. Парсонс = Public Policy. An introduction to the theory and practice of policy analysis / Parsons W. : наук. вид. - К. : Києво-Могил.акад., 2006. - 550 с.</p> <p>11. Кремень В. Освіта і наука в Україні – інноваційні аспекти. Стратегія. Реалізація. Результати. К.: Грамота, 2005. 448 с.</p> <p>12. Мельник Я. В. Тенденції розвитку державної освітньої політики в Україні. 1. Освітні реформи: місія, дійсність, рефлексія: монографія: за ред. Василя Кременя, Тадеуша Левовицького, Віктора Огнев'юка, Світлани Сисоєвої. К.: ТОВ Видавниче підприємство «ЕДЕЛЬВЕЙС», 2013</p> |
| 17. | Матеріально-технічне, лабораторне, програмне забезпечення дисципліни | <i>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним умовам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої світи і є достатнім для забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.</i> |
| 18. | Кафедра | <i>Публічної політики каб. 41, м. Харків, просп. Героїв Харкова, 75. тел. (057) 732-09-51 (дод. 29), e-mail: polifil1@ukr.net.</i> |
| 19. | Розробники силабусу | <i>Гриневич Лілія Михайлівна, к.пед.н., доц., професор кафедри публічного управління та державної служби; Козлов Костянтин Іванович, к.держ.упр., доц, доцент кафедри публічної політики; Котуков Олександр Анатолійович, к.соц.н., доц., доцент кафедри публічної політики</i> |