

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## Модернізація суспільних відносин та управління змінами

рівень вищої освіти другий (магістерський)

галузь знань \_\_\_\_\_ 28 «Публічне управління та адміністрування»

спеціальність \_\_\_\_\_ 281 «Публічне управління та адміністрування»

освітня програма \_\_\_\_\_ Публічне управління економічною та цифровою модернізацією суспільства

спеціалізація \_\_\_\_\_

вид дисципліни \_\_\_\_\_ обов'язкова \_\_\_\_\_  
(обов'язкова / за вибором)

факультет Навчально-науковий інститут «Інститут державного управління»

РОЗРОБНИК: **Наталія ЛУГОВЕНКО** кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри економічної політики та менеджменту

Навчальна дисципліна "Модернізація суспільних відносин та управління змінами" складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти

спеціальності \_\_\_\_\_ 281 «Публічне управління та адміністрування»

освітня програма \_\_\_\_\_ Публічне управління економічною та цифровою модернізацією суспільства

### **1. Опис навчальної дисципліни**

**1.1. Мета викладання навчальної дисципліни** – формування знань з теоретичних та методологічних основ управління суспільними змінами в умовах модернізації суспільних відносин, сприяння підготовці кваліфікованих спеціалістів, які володіють новітнім творчим та гуманістичним мисленням і знанням того, як суспільству досягати поставленої мети, використовуючи працю, інтелект і мотиви поведінки людей, розуміючи теперішню сутність екосистем міст та регіонів.

Дисципліна розрахована на інше бачення реальності у нового покоління студентів, на розуміння сутності процесів суспільства з погляду цифровізації. Слухачі будуть відчувати свою власну відповідальність за рішення, які впливають на екосистеми, природу, і врешті решт за своє майбутнє. Цей курс є покликанням зробити вклад в учбовий процес з погляду відповідальності поколінь перед тими проблемами, що сьогодні нависли над світом.

У процесі вивчення дисципліни магістр повинен оволодіти теоретичними та організаційними основами функціонування різних екосистем в економічному, соціальному середовищі. Магістр також має вміти застосовувати навички управляти ризикованими проектами в період криз, володіти різноманітними комунікаційними каналами спілкування як із державними і неурядовими організаціями так і бізнес структурами.

### **1.2. Основні завдання вивчення дисципліни:**

- сформувавши у студентів цілісну систему теоретичних знань з курсу «Модернізація суспільних відносин та управління змінами» та здатність оцінювати межі власної фахової компетентності і підвищувати професійну кваліфікацію;
- закріпити теоретичні знання, отримані на лекційних заняттях;
- сформувавши вміння застосовувати інноваційні підходи у реалізації модернізації процесів суспільних відносин;
- засвоїти методику та інструментарій здійснення інноваційного прориву в різних галузях економіки та різних екосистемах в Україні;
- опанувати комунікативні цифрові технології та морально-етичні аспекти реалізації проектів модернізації державних програм;
- засвоїти основи організації проектів в умовах війн, криз, стихійних лих, або епідемій;
- навчитися застосовувати інструменти формулювання відповідального суспільства в нових міських екополісах;
- сформувавши вміння використовувати інноваційний підхід у сферах виробництва та споживання.
- навчитися критично усвідомлювати сучасні зміни в ключових економічних процесах;
- розумітися на основних чинниках глобалізації соціально-економічних проблем
- зрозуміти вплив антропогену та позаекономічних законів на розвиток економічних та соціальних відносин;
- формулювання нового бачення суспільної свідомості;
- володіти принципами кругообігу ресурсів в екополісі;
- вміти застосовувати новітні методи впливу на економіку мобільності (приклади США, Ізраїлю, Великобританії, Китаю);
- розуміти наміри та реальний внесок благодійних фондів в розв'язанні проблем соціальної несправедливості або нерівності.

Результати вивчення дисципліни дозволять сформувавши ряд відповідних професійних і особистісних компетенцій:

*Загальні компетентності (ЗК):*

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.

ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.

*Спеціальні (фахові) компетентності (СК):*

СК01. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.

СК05. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними.

СК09. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування.

СК11. Здатність приймати та реалізовувати ефективні управлінські рішення з урахуванням переваг сучасних економічних механізмів і цифрових інструментів у публічному секторі.

**1.3. Кількість кредитів:** 5 кредитів;

**1.4. Загальна кількість годин:** денна форма навчання – 150 год.;

### **1.5. Характеристика навчальної дисципліни**

<b>Обов'язкова</b>	
<b>Денна форма навчання</b>	<b>Заочна (дистанційна) форма навчання</b>
<b>Рік підготовки</b>	
1-й	1-й
<b>Семестр</b>	
1-й	1-й
<b>Лекції</b>	
16 год.	6 год.
<b>Практичні, семінарські заняття</b>	
32 год.	8 год.
<b>Лабораторні заняття</b>	
- год.	- год.
<b>Самостійна робота</b>	
102 год.	136 год.
<b>Індивідуальні завдання (контрольна робота)</b>	
1 - год.	1 - год.

### ***1.6. Заплановані програмні результати навчання***

РН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.

РН02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.

РН05. Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії.

РН06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.

## **2. Тематичний план навчальної дисципліни**

### **1. РОЗВИТОК СУЧАСНОГО СВІТУ В КОНТЕКСТІ ГЛОБАЛЬНОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ЛЮДСТВА**

Основні тенденції розвитку сучасного світу як виклик публічному управлінню. Причини та наслідки глобальної революції ХХ- ХХІ ст. Основні мегатенденції розвитку сучасного світу як виклик глобального розвитку. Філософія глобального розвитку: поняття, концепції, наукові підходи. Системні та еволюційні причини виникнення різних видів криз в світі. Криза глобального капіталізму та її вплив на економіку. «Крива слона» та «фінансизація» як нетипова динаміка доходів різних країн. «Соціальні мережі» як прикра особливість комунікативного інструменту. Причини світової фінансової кризи 2008-2009 рр.

Всеохоплення і незворотність екологічні зміни. Оцінка масштабів змін планетарних систем життєзабезпечення. Природа «надспоживання». Вплив антропогену на дику природу Землі. Паризька угода і «План Маршалла» як аварійний план для людства

### **2. ЕТИЧНІ СТЕРЕОТИПИ В ПОВЕДІНЦІ ТА ПОРАЗКИ РИНКОВИХ ДОКТРИН**

Екологічна етика та світові релігії. Папа Франциск та його енцикліка. Сеульська конвенція Справедливості. Ісламська декларація про глобальні зміни клімату. Становлення і поразка ринкових відносин. Поствоєнний «холодний» період і перехід до ринкової філософії.

Криза демократії. Капіталізм проти комунізму. Філософські помилки ринкової доктрини. Адам Сміт – пророк, мораліст, просвітник. Девід Рікардо – мобільність капіталу: так чи ні? Від Чарльза Дарвіна до редагування геному. Філософія балансу інь-ян. Помірні і адвактні принципи суспільного балансу

### 3. ПРИЧИНИ ГЛОБАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ В УМОВАХ ЛЮДСЬКОГО ВПЛИВУ НА ПРИРОДУ І СУСПІЛЬСТВО

Поняття “глобальні проблеми сучасності”. Причини виникнення глобальних проблем сучасності. Критерії виокремлення глобальних проблем сучасності. Основні групи глобальних проблем сучасності. Глобалізація соціально-економічних проблем.

Шість основних тенденцій глобалізації. Глобалізація злочинності, наркотики, торгівля зброєю, работоргівля, Нелегальна міграція, Ринок антикваріату. Глобалізація міграційних процесів. Формування концепції “шоку майбутнього” (футурошоку) в умовах глобального розвитку. «Проспекція» і «ретроспекція» розвитку суспільства. Хвилі розвитку цивілізації (за О. Тоффлером).

Футурологічні прогнози і глибоке усвідомлення катастрофічності сучасної цивілізації. Міжнародний тероризм як глобальна проблема сучасності. Тероризм як крайня форма вияву екстремізму і радикалізму. Визначення і мета тероризму. Види тероризму за різними ознаками.

### 4. ВІДПОВІДАЛЬНЕ СУСПІЛЬСТВО

Формулювання нового порядку денного суспільної свідомості. Екологічні межі процвітання і соціальної стабільності. «Природного капіталізму». Основи регенеративного управління. Чинники бажаного відновлення в економіці та суспільстві. Інновації місцевого розвитку і принципи «синьої економіки»(прикладі сільськогосподарських програм). Децентралізовані джерела енергії. Приклади успіху політики сталого сільського господарства. Екологічне фермерство. Нові міські екополіси. Принципи кругообігу ресурсів в екополісі. Створення і управління новітніми міськими системами. Уникнення стихійних лих та катастроф великими містами. Позитивні приклади Аделаїди та Копенгагену що надихають суспільство на успіх.

### 5. ВИРОБНИЦТВО ТА СПОЖИВАННЯ: СПІЛЬНІ РИСИ ТА ПРОТИРІЧЧЯ ПОГЛЯДІВ У МАЙБУТНЄ

Паризька кліматична угода 2015 року. Історичні передумови створення кліматичної конвенції. Основні принципи Паризької угоди. Роль і вага головних учасників угоди. Критичні погляди на сутність і результативність угоди. Циклічні економіки у майбутньому. Циркулярна економіка проти швидкого обороту речей. Суспільні вигоди переходу до циркулярної економіки. Автомобільні технології і інфраструктура. «Фактор п'ять» як приклад підвищення продуктивності.

Методи впливу на економіку мобільності (прикладі США, Ізраїлю, Великобританії, Китаю). Ілон Маск та електрокари: надії та реальність. Ресурсозберігаючі будинки. Порівняння концепцій «пасивний дім» vs. «розумний дім» vs. «розумний офіс» vs. «зелені будівлі. Нові підходи до споживання води.

## 6. ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ЕКОНОМІКИ ТА СУСПІЛЬНИХ ІНСТИТУТІВ ЗАРАДИ СПІЛЬНОГО БЛАГА

Цифрова трансформація держави і бізнесу. Ключові характеристики державних цифрових платформ. Цифрова трансформація бізнесу: чотири елементи. Діджіталізація та вплив на економіку. Реформування грошових систем. Чинники сталого розвитку фінансового сектору економіки. В чому різниця комерційних та інвестиційних банків? Заборгованість і новостворені гроші: хто несе відповідальність? Контроль над створення грошей: нові реалії електронних грошей.

Реформування економічної структури соціального життя. «Економіка пончика» та набуття соціумом економічних вигід. Соціальні реформи добробуту економічно вразливого населення. Як держава може зробити неприбуткові проекти прибутковими. Підвищенні енергоефективності на прикладі Швеції, США та Японії.

## 7. ГРОМАДЯНСЬКЕ СУСПІЛЬСТВО, ДОВІРА ТА КОЛЕКТИВНЕ ЛІДЕРСТВО

Що таке громадянське суспільство, і яка роль у ньому належить правовій державі. Громадянське суспільство та правова держава: їх роль у житті громадян. Ознаки та структуру громадянського суспільства. Яку роль виконує правова держава у громадянському суспільстві? Що не так з виборами та референдумами?

Громадське журі - приклад Ірландії у залученні громадян до обговорення і прийняття. Соціальний капітал на основі довіри як головна умова багатосторонньої співпраці у майбутньому. Соціальний капітал в сталому розвитку країни. Елементи соціального капіталу. Показники для оцінки рівня соціального капіталу: індекс освітнього рівня і індекс довіри. Колективне лідерство як двигун соціально-економічних змін. Теорія "соціального обміну". Механізми колективного лідерства. Приклади колективного лідерства (Компас колективного лідерства).

## 8. ПЕРЕЛАНТУВАННЯ МІЖНАРОДНИХ СИСТЕМ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

Ризики, з якими стикається і буде стикатися сучасне суспільство. Головні види ризиків. Масштаби головних ризиків. Національні держави і ТНК як головні суб'єкти сталого світу. Безпрецедентні можливості інтеграції в сфері економіки, політики та оборони. Транснаціональний капітал і розмивання функцій національної держави в умовах глобалізації. Вплив ТНК на стан і функції держави в глобальній економіці. Елементи позитивної і негативної взаємодії ТНК. Вимірювання результатів діяльності компаній, які використовують принципи регенеративної економіки. «Економіка спільного блага» (за Крістіаном Філбером). Наміри та реальний внесок благодійних фондів в розв'язанні проблем соціальної

несправедливості або нерівності. Соціально-перетворюючі інвестиції (традиційні, відповідальні, сталі, спеціалізовані, першочергові види інвестиції). Новий головний показник виміру прогресу: старий ВВП чи новий GPI? Як підсумок: нова філософія розуміння результатів людської діяльності.

## 9. РУШІЙНІ СИЛИ МОДЕРНІЗАЦІЇ СУСПІЛЬНИХ ВІДНОСИН І ПЕРСПЕКТИВИ УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ

Перспективи глобальної світової економіки. Особливостями глобального розвитку в умовах XXI ст. 17 Цілей Розвитку Тисячоліття. ООН як світовий орієнтів. Міждержавна координація та регулювання міжнародних відносин. Міжнародні інститути (МВФ, ВБ, ВТО) та ТНК. Перевантаження системи ООН та перспективні ідеї для нього. Координації та ухвалення рішень на глобальному рівні. Глобальний план дій у сфері політики (ГРАСТ). «Таксономія майбутнього» Пола Раскіна.

Освіта як ключовий елемент суспільства. Мета освітніх екосистем та нові визначення. Як формування освітні екосистеми. Екосистемне лідерство в освіті. Принципи нових освітніх організацій. Українсько-російська війна в контексті глобальних соціально-економічних перетворень. П'ять прикладів того, як війна в Україні змінила світ. Задачі, які мають бути вирішені.

### 1. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
	л	п.с	лаб	інд	с.р.		л	п.с	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.Розвиток сучасного світу в контексті глобальної трансформації людства	16	2	3			11	8	1	1			8
2.Етичні стереотипи в поведінці та поразки ринкових доктрин	16	1	4			11	10					8
3.Причини глобальних проблем в умовах людського впливу на природу і суспільство	16	1	4			11	10	1	1			8
4.Відповідальне суспільство	16	2	3			11	9		1			8
5.Виробництво та споживання: спільні риси та протиріччя поглядів у майбутнє	16	2	3			11	10	1	1			8
6.Цифрова трансформація економіки та суспільних інститутів заради спільного блага	16	2	3			11	10	1	1			8
7.Громадянське суспільство, довіра та колективне лідерство	16	2	3			11	10	1	1			8

8.Перелаштування міжнародних систем сталого розвитку	16	2	3			11	9		1			8
9.Рушійні сили модернізації суспільних відносин і перспективи управління змінами	22	2	6			14	18	1	1			16
<b>Усього годин</b>		16	32			102		6	8			136
ІНДЗ (контрольна робота)	1						1					
<b>Усього за навчальною дисципліною, годин</b>	150	16	32	-	-	102	150	6	8	-	-	136

#### 4. Теми семінарських занять (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Розвиток сучасного світу в контексті глобальної трансформації людства	3	1
2.	Етичні стереотипи в поведінці та поразки ринкових доктрин	4	
3.	Причини глобальних проблем в умовах людського впливу на природу і суспільство	4	1
4.	Відповідальне суспільство	3	1
5.	Виробництво та споживання: спільні риси та протиріччя поглядів у майбутнє	3	1
6.	Цифрова трансформація економіки та суспільних інститутів заради спільного блага	3	1
7.	Громадянське суспільство, довіра та колективне лідерство	3	1
8.	Перелаштування міжнародних систем сталого розвитку	3	1
9.	Рушійні сили модернізації суспільних відносин і перспективи управління змінами	6	1
	Разом	32	8

#### 5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Криза навчання <a href="https://youtu.be/NuB5s8n_kl0">https://youtu.be/NuB5s8n_kl0</a> , або на англійській мові мови <a href="https://www.ted.com/talks/amel_karboul_the_global_learning_crisis_and_what_to_do_about_it?language=uk">https://www.ted.com/talks/amel_karboul_the_global_learning_crisis_and_what_to_do_about_it?language=uk</a>	11	8
2	Глобальна криза. Вихід є. Форум <a href="https://creativesociety.com/uk/global-crisis-there-is-a-way-out">https://creativesociety.com/uk/global-crisis-there-is-a-way-out</a>	11	8
3	Криза. Україна. Forbes <a href="https://forbes.ua/inside/globalnyy-krizis-eshche-ne-nastupil-kakim-on-budet-i-vyderzhit-li-razbitaya-voynoy-ekonomika-ukrainy-05082022-7534">https://forbes.ua/inside/globalnyy-krizis-eshche-ne-nastupil-kakim-on-budet-i-vyderzhit-li-razbitaya-voynoy-ekonomika-ukrainy-05082022-7534</a>	11	8
4	«Межі зростання» <a href="https://youtu.be/idw104TDxqw">https://youtu.be/idw104TDxqw</a>	11	8
5	Планетарні межі <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_pkxvyyqDf0&amp;pp=ygUd0L_Qu9Cw0L3QtdGC0LDRgNC90ZYg0LzQtdC20ZY%3D">https://www.youtube.com/watch?v=_pkxvyyqDf0&amp;pp=ygUd0L_Qu9Cw0L3QtdGC0LDRgNC90ZYg0LzQtdC20ZY%3D</a>	11	8
6	Принципи екологічної етики <a href="https://stud.com.ua/19243/etika_ta_estetika/ekologichna_etika_osnovni_printsipi">https://stud.com.ua/19243/etika_ta_estetika/ekologichna_etika_osnovni_printsipi</a>	11	8

7	Тоффлер «Шок майбутнього», «Третя хвиля» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CEtp6oyOxC4&amp;pp=ygUy4oCc0KjQvtC6INC80LDQudCx0YPRgtC90YzQvtCz0L7igJ0g0KLOvtGE0YTQu9C10YA%3D">https://www.youtube.com/watch?v=CEtp6oyOxC4&amp;pp=ygUy4oCc0KjQvtC6INC80LDQudCx0YPRgtC90YzQvtCz0L7igJ0g0KLOvtGE0YTQu9C10YA%3D</a>	11	8
8	Korten David C. When Corporations Rule the World. – 2-nd ed. / David C. Korten. – Berrett-Koehler: Kumarian Press Inc., 2001. – 385 p	11	8
9	Глобальні проблеми сучасності <a href="https://vo.uu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=352218">https://vo.uu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=352218</a>	14	16
	Разом	102	136

## 6. Контрольна робота

Контрольна робота повинна відповідати вимогам внутрішніх документів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, якими регламентовано вимоги до такого роду перевірових робіт. Контрольна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. У контрольній роботі має бути розв'язана складна задача чи проблема у сфері публічного управління та адміністрування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

### *Тематика контрольних робіт*

1. "Глобальні трансформації людства: від індустріальної до інформаційної епохи."
2. "Поразки ринкових доктрин і криза фінансового капіталізму."
3. "Причини глобальних проблем і спроби їх вирішення."
4. "Людський вплив на природу і суспільство: екологічні та соціокультурні аспекти."
5. "Роль відповідального суспільства у розв'язанні глобальних проблем."
6. "Цифрова трансформація економіки та її вплив на зайнятість та бізнес-моделі."
7. "Роль суспільних інститутів у формуванні сучасного суспільства."
8. "Громадянське суспільство як активний учасник глобальних процесів."
9. "Довіра та колективне лідерство в управлінні суспільством і бізнесом."
10. "Перелаштування міжнародних систем сталого розвитку у контексті сучасних викликів."
11. "Рушійні сили модернізації: технології, інновації, та розвиток."
12. "Модернізація суспільних відносин у контексті глобальних трансформацій."
13. "Управління змінами: методи та підходи для досягнення сталого розвитку."
14. "Глобальні трансформації людства: від індустріальної до інформаційної епохи."
15. "Поразки ринкових доктрин і криза фінансового капіталізму."
16. "Причини глобальних проблем і спроби їх вирішення."
17. "Людський вплив на природу і суспільство: екологічні та соціокультурні аспекти."
18. "Роль відповідального суспільства у розв'язанні глобальних проблем."
19. "Цифрова трансформація економіки та її вплив на зайнятість та бізнес-моделі."
20. "Роль суспільних інститутів у формуванні сучасного суспільства."
21. "Громадянське суспільство як активний учасник глобальних процесів."

## **7. Методи навчання**

У процесі навчання використовується електронний варіант лекцій та електронні індивідуальні завдання для самостійного виконання (електронний варіант).

У процесі вивчення дисципліни можуть використовуватися наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- поточне опитування;
- залікове модульне тестування та опитування;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- оцінювання результатів ІНДЗ;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- екзамен
- тренінги

Трeнінг (англ. training) – це запланований процес модифікації (зміни) відношення, знання чи поведінкових навичок того, хто навчається, через набуття навчального досвіду з тим, щоб досягти ефективного виконання в одному виді діяльності або в певній галузі.

Порядок проведення тренінгу:

1. Вступна частина проводиться з метою ознайомлення з темою тренінгового заняття.
2. Організаційна частина полягає у створенні робочого настрою у колективі студентів, визначенні правил проведення тренінгового заняття.
3. Практична частина реалізовується шляхом виконання завдань у групах студентів у кількості 3-5 осіб з певних проблемних питань тренінгового заняття.
4. Підведення підсумків. Обговорюються результати виконання завдань у групах. Обмін думками з питань, які виносились на тренінгові заняття.

## **8. Методи контролю**

Система оцінювання сформованих компетентностей у студентів враховує види аудиторних занять, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна», контрольні заходи включають: поточний та підсумковий контроль.

*Для визначення рівня засвоєння і оцінювання знань студентів денної форми використовуються такі методи:*

- поточний контроль теоретичного матеріалу (до 5 балів);

- виконання та презентація результатів індивідуального навчально-дослідного завдання (до 30 балів);
- підсумковий контроль (до 20 балів).

Поточний контроль це:

- систематичність та активність роботи протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни, поточне тестування, контрольне опитування, поточні контрольні роботи (всього до 50 балів);
- виконання та презентація результатів індивідуального практичного завдання (до 30 балів);

Підсумковий контроль:

- залік – тест, 20 питань по 1 балу за одне запитання (до 20 балів)

*Поточний контроль знань студентів заочної форми навчання здійснюється аналогічно.*

- поточне тестування (всього до 50 балів);
- виконання теоретичного індивідуального завдання за наданими темами (до 30 балів);

Підсумковий контроль:

- заліковий тест (до 20 балів)

Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру, або під час заочної сесії, оцінюється сумою набраних балів. Оцінювання слухачів за кожним розділом курсу дозволяє перевірити засвоєння визначеної частини курсу і є однією із складових загального поточного контролю.

### 9. Схема нарахування балів

Поточне тестування, самостійна та індивідуальна робота											ІНДЗ	іспит	Сума									
Денна форма										Заочна форма												
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9		T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9		10	40	100
5	5	5	5	5	5	5	5	10		5	5	5	5	5	5	5	5	10		10	40	100

T1, T2 ... T9 – теми дисципліни.

### Критерії оцінювання навчальних досягнень

*Оцінка за теоретичний матеріал* складається з балів, які отримує студент за кожну тему курсу – до 5 балів (результати тестування).

*Оцінка за виконання ІНДЗ* (максимальна 10 балів) складається з оцінки за зміст роботи (5 балів), оцінки за оформлення та презентацію (5 балів), Заочне відділення: аналогічно

*Підсумковий контроль (іспит)* оцінюється за результатами тестування (за 20 питань- 40 балів, по 2 балу за вірну відповідь). Заочне відділення: аналогічно

### Критерії оцінювання контрольної роботи (денна форма)

Показник, що оцінюється	Критерії оцінювання
Лаконічність і логічність – 5 балів	ІНДЗ виконано згідно методичних вимог до виконання такого типу робіт. Об'єм роботи і її наповнення мають бути доречними і відповідними тематиці. Відповідність формальним критеріям (структура, послідовність та логічність, обґрунтованість аргументації та висновків, грамотність, якість оформлення тощо).
Правильність розрахунків, відсутність помилок – 10 балів	Контрольна робота має бути виконана і у формі таблиць з розрахунками, та макетами бухгалтерських документів. Вхідні дані визначаються викладачем, згідно варіанту завдання. Робота виконана індивідуальна, студент може пояснити отримані вихідні данні.
Аналітичність висновків – 5 балів	Оцінка передбачає самостійність виконання роботи; Правильне використання інструментів, методів, систем і підходів, які необхідні для управління і забезпечення якості адміністративних послуг; Грамотність, термінологія і коректність в інтерпретації результатів та висновків;

### Критерії оцінювання контрольної роботи (заочна форма)

Показник, що оцінюється	Критерії оцінювання
Відповідність строкам -5 балів	ІНДЗ виконано згідно методичних вимог до виконання такого типу робіт. Об'єм роботи і її наповнення мають бути доречними і відповідними тематиці. Відповідність формальним критеріям (структура, послідовність та логічність, обґрунтованість аргументації та висновків, грамотність, якість оформлення тощо).
Аналітичність висновків -5 балів	Оцінка передбачає самостійність виконання роботи; Правильне використання інструментів, методів, систем і підходів, які необхідні для управління і забезпечення якості адміністративних послуг; Грамотність, термінологія і коректність в інтерпретації результатів та висновків;

### Шкала оцінювання знань

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	для чотирирівневої шкали оцінювання для дворівневої шкали оцінювання	для чотирирівневої шкали оцінювання для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно	зараховано
70-89	добре	
50-69	задовільно	
1-49	незадовільно	незараховано

## 10. Рекомендована література

### Основна література

1. "The Great Transformation: The Political and Economic Origins of Our Time" авторства Karl Polanyi.
2. "Global Problems and the Culture of Capitalism" авторства Richard H. Robbins.
3. "Друга половина життя. Як знайти своє покликання в світі" авторства Анджея Сапковського.
4. "The Uninhabitable Earth: Life After Warming" авторства David Wallace-Wells.
5. "Digital Transformation: Survive and Thrive in an Era of Mass Extinction" авторства Thomas M. Siebel.
6. "Межі людського росту. Скінченість землі і межі зростання" авторства Донелли Медовської та Денніелли Медовської.
7. "Reinventing Organizations: A Guide to Creating Organizations Inspired by the Next Stage of Human Consciousness" авторства Frederic Laloux.
8. "Довіра. Від понять до практики" авторства Френсіса Фукуями.
9. "Динаміка суспільних систем. Вплив чинників на зміну" авторства Андреаса Горнера та Рене Клейн.
10. "Sapiens: A Brief History of Humankind" авторства Yuval Noah Harari.

### Допоміжна

1. "The Age of Sustainable Development" - Jeffrey D. Sachs
2. "The Sixth Extinction: An Unnatural History" - Elizabeth Kolbert
3. "The Second Machine Age: Work, Progress, and Prosperity in a Time of Brilliant Technologies" - Erik Brynjolfsson and Andrew McAfee
4. "This Changes Everything: Capitalism vs. The Climate" - Naomi Klein
5. "The Great Transformation: The Political and Economic Origins of Our Time" - Karl Polanyi
6. "World on the Edge: How to Prevent Environmental and Economic Collapse" - Lester R. Brown
7. "The Globalization Paradox: Democracy and the Future of the World Economy" - Dani Rodrik
8. "The End of Power: From Boardrooms to Battlefields and Churches to States, Why Being In Charge Isn't What It Used to Be" - Moisés Naím
9. "The Digital Transformation Playbook: Rethink Your Business for the Digital Age" - David L. Rogers
10. "The Change Monster: The Human Forces that Fuel or Foil Corporate Transformation and Change" - Jeanie Daniel Duck

## 11. Інформаційні ресурси

1. Криза. Україна. Forbes <https://forbes.ua/inside/globalnyy-krizis-eshche-ne-nastupil-kakim-on-budet-i-vyderzhit-li-razbitaya-voynou-ekonomika-ukrainy-05082022-7534>
2. Криза навчання [https://youtu.be/NuB5s8n\\_kl0](https://youtu.be/NuB5s8n_kl0), або на англійській мові [https://www.ted.com/talks/amel\\_karboul\\_the\\_global\\_learning\\_crisis\\_and\\_what\\_to\\_do\\_about\\_it?language=uk](https://www.ted.com/talks/amel_karboul_the_global_learning_crisis_and_what_to_do_about_it?language=uk)
3. Глобальна криза. Вихід є. Форум <https://creativesociety.com/uk/global-crisis-there-is-a-way-out>
4. Фінансова криза 2008 року: [https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0\\_%D1%84%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE-%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0\\_%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%B0](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D1%84%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE-%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0_%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%B0)
5. Фінансова криза 2020 року: [https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BB%D0%BE%D0%B1%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0\\_%D1%84%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0\\_%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%B0\\_2020\\_%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%83](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BB%D0%BE%D0%B1%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0_%D1%84%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%B0_2020_%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%83)
6. Про що книга «Межі зростання» <https://youtu.be/idw104TDxqw>
7. Планетарні межі [https://www.youtube.com/watch?v=\\_pkxvyyqDf0&pp=ygUd0L\\_Qu9Cw0L3QtdGC0LDRgNC90ZYg0LzQtdC20ZY%3D](https://www.youtube.com/watch?v=_pkxvyyqDf0&pp=ygUd0L_Qu9Cw0L3QtdGC0LDRgNC90ZYg0LzQtdC20ZY%3D)
8. Науковий фільм про антропоцен [https://www.youtube.com/watch?v=9wZGr4lju7U&pp=ygUe0LDQvdGC0YDQvtC\\_0L7RhtC10L0g0YnQviDRhtC1](https://www.youtube.com/watch?v=9wZGr4lju7U&pp=ygUe0LDQvdGC0YDQvtC_0L7RhtC10L0g0YnQviDRhtC1)
9. Цілі сталого розвитку ООН <https://ukraine.un.org/uk/sdgs>
10. Підривні технології [https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%96%D0%B4%D1%80%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%96\\_%D1%96%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%96%D0%B4%D1%80%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%96_%D1%96%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97)
11. Принципи екологічної етики [https://stud.com.ua/19243/etika\\_ta\\_estetika/ekologichna\\_etika\\_osnovni\\_printsipi](https://stud.com.ua/19243/etika_ta_estetika/ekologichna_etika_osnovni_printsipi)
12. . Korten David C. When Corporations Rule the World. – 2-nd ed. / David C. Korten. – Berrett-Koehler: Kumarian Press Inc., 2001. – 385 p
13. Глобальні проблеми сучасності <https://vo.uu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=352218>
14. Тоффлер «Шок майбутнього», «Третя хвиля» <https://www.youtube.com/watch?v=CEtp6oyOxC4&pp=ygUy4oCc0KjQvtC6INC80LDQuDcX0YPRgtC90YzQvtCz0L7igJ0g0KLQvtGE0YTQu9C10YA%3D>
15. <https://www.youtube.com/watch?v=edeEXyIDJmg&pp=ygUy4oCc0KjQvtC6INC80LDQuDcX0YPRgtC90YzQvtCz0L7igJ0g0KLQvtGE0YTQu9C10YA%3D>
16. Соціальна відповідальність <https://ep3.nuwm.edu.ua/11226/1/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C.%20%D0%9E%D0%BB%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%9E.%D0%9E..pdf>
17. Фулerton «Регенеративний капіталізм» <https://capitalinstitute.org/wp-content/uploads/2015/04/2015-Regenerative-Capitalism-4-20-15-final.pdf>
18. Тероризм: <https://www.youtube.com/watch?v=mfcsKlSky5U>[https://www.youtube.com/watch?v=cd\\_-jGunLI4&pp=ygUx0YLQtdGA0L7RgNC40LfQvCDRgyDRgdGD0YfQsNGB0L3QvtC80Ymg0YHQstGW0YLRlg%3D%3Dhttps://www.youtube.com/watch?v=xopjSmZC-XQ&pp=ygUx0YLQtdGA0L7RgNC40LfQvCDRgyDRgdGD0YfQsNGB0L3QvtC80Ymg0YHQstGW0YLRlg%3D%3D](https://www.youtube.com/watch?v=cd_-jGunLI4&pp=ygUx0YLQtdGA0L7RgNC40LfQvCDRgyDRgdGD0YfQsNGB0L3QvtC80Ymg0YHQstGW0YLRlg%3D%3Dhttps://www.youtube.com/watch?v=xopjSmZC-XQ&pp=ygUx0YLQtdGA0L7RgNC40LfQvCDRgyDRgdGD0YfQsNGB0L3QvtC80Ymg0YHQstGW0YLRlg%3D%3D)
19. НАГРОМАДЖЕННЯ КАПІТАЛУ В УМОВАХ ЕКОНОМІЧНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ <https://drive.google.com/file/d/1uq6O2PMSp8cTmw2f1kK4kOzPkjBfeLdp/view>
20. Управління змінами <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/48114/1/%D0%A3%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%9B%D0%86%D0%9D%D0%9D%D0%AF%20%D0%97%D0%9C%D0%86%D0%9D%D0%90%D0%9C%D0%98-maket.pdf>
21. Що робити з Донбасом після війни <https://sg-sofia.com.ua/ukrainevisionofdonbass20-ukr>

**Факультет ННІ «Інститут державного управління»**  
**Освітньо-професійна (наукова) програма «Публічне управління економічною і цифровою модернізацією суспільства»**

**Рівень вищої освіти** другий (магістерський)

**Курс** 1

<i>Назва навчальної дисципліни</i>	<i>ПІБ лектора</i>	<i>Платформа для дистанційного навчання</i>	<i>Готовність до змішаного навчання (так/ні)</i>	<i>Співвідношення дистанційного/аудиторного навчання студентів (в год.)</i>	<i>Наявність на сайті факультету НМК дисципліни (так/ні)</i>
Модернізація суспільних відносин та управління змінами	Луговенко Н.В	Zoom	так	80/150	ні

Гарант освітньої програми



Микола КОВАЛЕНКО