

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Світові програми відновлення

рівень вищої освіти другий (магістерський)

галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування»

спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»

освітньо-професійна програма «Публічне управління економічною і цифровою модернізацією суспільства»

спеціалізація _____

вид дисципліни обов'язкова
(обов'язкова / за вибором)

факультет Навчально-науковий інститут «Інститут державного управління»

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Валерій БАБАЄВ, кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри економічної політики та менеджменту

Навчальна дисципліна «Світові програми відновлення» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» освітня програма «Публічне управління економічною і цифровою модернізацією суспільства».

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни – формування у слухачів знань та вмінь щодо історичного та соціально-економічного аналізу світових програм відновлення для обґрунтування та формування ефективної публічної політики післявоєнного відновлення та аналізу інструментів її реалізації.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни:

- вивчення рушійних сил та логіки сучасного світового економічного розвитку;
- вивчення змістовного наповнення та умов формування програм відновлення країн Європи, східної Азії, Близького Сходу;
- дослідження ролі міжнародних організацій та розвинутих країн у формуванні та реалізації програм економічного відновлення;

– набуття вмінь обґрунтування інструментів національних та регіональних програм відновлення з урахуванням і оцінкою можливостей та ризиків їх реалізації.

Результати вивчення дисципліни дозволять сформувати ряд відповідних професійних і особистісних компетенцій:

Загальні компетентності:

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.

ЗК 07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 02. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.

СК 04. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

СК 06. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.

СК 10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

СК 11. Здатність приймати та реалізовувати ефективні управлінські рішення з урахуванням переваг сучасних економічних механізмів і цифрових інструментів у публічному секторі.

1.3. Кількість кредитів: денна форма навчання - 5 кредитів;
заочна форма навчання – 5 кредитів

1.4. Загальна кількість годин: денна форма навчання – 150 год.;
заочна форма навчання – 150 год.

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Обов'язкова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
1-й	1-й
Семестр	
2-й	2-й
Лекції	
14 год.	6 год.
Практичні, семінарські заняття	
28 год.	6 год.
Лабораторні заняття	
- год.	- год.
Самостійна робота	
108 год.	138 год.

Індивідуальні завдання (курсова робота)	
- год.	- год.

1.6. Заплановані програмні результати навчання

РН 01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.

РН 02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.

РН 04. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.

РН 05. Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії.

РН 06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.

РН 08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.

РН10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.

РН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.

РН12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.

РН13. Уміти розробляти політичні й управлінські заходи, враховуючи переваги сучасних економічних механізмів і цифрових інструментів у публічному секторі, приймати відповідні управлінські рішення.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Тема 1. Теоретичні основи відновлення та економічного розвитку країн

Передумови і фактори суспільного відтворення та економічного зростання. Економічні цикли: причини, ознаки та наслідки для країн. Можливості регулювання суспільних відносин в умовах невизначеності та багатоваріантності.

Кризологія та антикризове публічне управління.

Тема 2. Логіка розвитку світової господарської системи

Складові та структура світової господарської системи. Трансформація світової господарської системи у XIX-XX ст.. Сучасні чинники економічного процвітання країн. Центри економічного розвитку. Процеси інтеграції та цифровізації. Тенденції змін та виклики XXI століття. Теоретичні концепції «нової» економіки.

Тема 3. Програми відновлення країн Європи у середині XX сторіччя

Роль зовнішньої допомоги у відновленні країн Європи у XX сторіччі. Передумови створення, альтернативи, зміст та результати реалізації Плану Маршалла.

Управління економічним відновленням Франції. Економічні реформи Великобританії. Реформи та відновлення економіки Німеччини. Післявоєнна модернізація економіки Італії. Іспанське економічне диво. Заходи економічного відновлення Греції та ін.

Тема 4. Програми післявоєнного відновлення країн східної Азії

Програма реформ та відновлення Японії, передумови і причини японського «економічного дива». Особливості післявоєнного відновлення та економічних реформ Південної Кореї. Досвід післявоєнних економічних реформ Тайваню. Передумови та чинники формування моделі економічного розвитку Сингапуру. Відновлення та реформування економіки Китаю: передумови, етапи, наслідки.

Тема 5. Досвід економічного відновлення в країнах Близького Сходу

Програми економічних реформ та післявоєнного відновлення Ізраїлю: передумови, заходи, результати. План реконструкції та відновлення Ірану: передумови, акценти, наслідки. Економічні реформи та програма відновлення Іраку. Програма економічного відновлення Кувейту. Програма реформ Озала у Туреччині та ін..

Тема 6. Програми економічного відновлення наприкінці XX на початку XXI століття

Польське «економічне диво»: причини, механізми, результати. Досвід відновлення та особливості економічних реформ країн Балтії: Литви, Латвії, Естонії. Програма відновлення Боснії і Герцеговини. Проект соціального та економічного відновлення Хорватії (CSERP). Управління економічним зростанням Ірландії: «кельтське економічне диво».

Тема 7. Роль міжнародних організацій і розвинутих країн у відновленні та забезпеченні економічного розвитку

Необхідність відновлення економічного зростання після пандемії COVID-19 та в контексті реалізації концепції низьковуглецевої економіки в країнах Європи та Азії. Оцінки економічних наслідків пандемії та засоби їх подолання у світі та

окремих країнах.

Особливості інструментів відновлення та допомоги від Світового банку, Міжнародного валютного фонду, Міжнародного банку реконструкції та розвитку, Європейського банку реконструкції та розвитку (ЄБРР) та ін. Програма розвитку ООН (ПРООН), зокрема, Програма із підвищення стійкості та відновлення. Глобальний екологічний фонд (GEF). Міжнародна фінансова корпорація (IFC). Північна екологічна фінансова корпорація (NEFCO) та ін. Агентство США з міжнародного розвитку (USAID), зокрема, Програма зовнішньої допомоги. Німецька Кредитна установа для Відбудови (KfW). Канадське агентство міжнародного розвитку (CIDA) та ін..

Тема 8. Інструментарій та ризики створення і реалізації національних програм відновлення

Послідовності дій у процесі відновлення та реконструкції економіки. Вимоги до заходів з відновлення та реконструкції. Відмінності у формах зовнішньої допомоги для відбудови країни: допомога бюджетам країн, що зруйновані війною, небюджетна підтримка, програми грошової допомоги населенню, програми «Cash for Work», допомога у будівництві, надання пільгових кредитів та позик, інвестування та ін. Основні етапи процесу відновлення та реконструкції економіки. Фази та дисонанси відновлення економіки. Оцінка та управління корупційними ризиками при реалізації програм відновлення економіки країни.

Тема 9. Можливості та обмеження відновлення і розвитку України у XXI столітті

Варіації концептуальних моделей управління відновленням України. Оцінка відстрочених наслідків військових дій. Чинники успішності та ризики програм відновлення. Напрямки відновлення економіки та пріоритети економічного розвитку. Проектний підхід і принцип системності у реалізації заходів з відновлення економіки. Інституційне забезпечення відновлення України.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	ус бог о	у тому числі					усь ог о	у тому числі				
л		п,с	лаб	інд	с.р.	л		п,с	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Теоретичні основи відновлення та економічного розвитку країн	14	1	2			11	14	0,5				13,5
Тема 2. Логіка розвитку світової господарської системи	14	1	2			11	14	0,5				13,5
Тема 3. Програми відновлення	18	2	4			12	18	1	1			16

країн Європи у середині ХХ сторіччя												
Тема 4. Програми післявоєнного відновлення країн східної Азії	18	2	4			12	18	1	1			16
Тема 5. Досвід економічного відновлення в країнах Близького Сходу	16	2	2			12	16	0,5	0,5			15
Тема 6. Програми економічного відновлення наприкінці ХХ на початку ХХІ століття	16	2	2			12	16	0,5	0,5			15
Тема 7. Роль міжнародних організацій і розвинутих країн у відновленні та забезпеченні економічного розвитку	18	2	4			12	18	1	1			16
Тема 8. Інструментарій та ризику створення і реалізації національних програм відновлення	18	1	4			13	18	1	1			16
Тема 9. Можливості та обмеження відновлення і розвитку України у ХХІ столітті	18	1	4			13	18		1			17
Усього годин	150	14	28			108	150	6	6			138

4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Теоретичні основи відновлення та економічного розвитку країн	2
2	Логіка розвитку світової господарської системи	2
3	Програми відновлення країн Європи у середині ХХ сторіччя	2
4	Програми післявоєнного відновлення країн східної Азії	2
5	Досвід економічного відновлення в країнах Близького Сходу	
6	Програми економічного відновлення наприкінці ХХ на початку ХХІ століття	
7	Роль міжнародних організацій і розвинутих країн у відновленні та забезпеченні економічного розвитку	
8	Інструментарій та ризику створення і реалізації національних програм відновлення	
9	Можливості та обмеження відновлення і розвитку України у ХХІ столітті	2
	Разом	10

5. Теми практичних занять

№	Назва теми	Кількість
---	------------	-----------

з/п		годин
1	Теоретичні основи відновлення та економічного розвитку країн	
2	Логіка розвитку світової господарської системи	
3	Програми відновлення країн Європи у середині ХХ сторіччя	2
4	Програми післявоєнного відновлення країн східної Азії	2
5	Досвід економічного відновлення в країнах Близького Сходу	2
6	Програми економічного відновлення наприкінці ХХ на початку ХХІ століття	2
7	Роль міжнародних організацій і розвинутих країн у відновленні та забезпеченні економічного розвитку	4
8	Інструментарій та ризику створення і реалізації національних програм відновлення	4
9	Можливості та обмеження відновлення і розвитку України у ХХІ столітті	2
	Разом	18

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Теоретичні основи відновлення та економічного розвитку країн	11
2	Логіка розвитку світової господарської системи	11
3	Програми відновлення країн Європи у середині ХХ сторіччя	12
4	Програми післявоєнного відновлення країн східної Азії	12
5	Досвід економічного відновлення в країнах Близького Сходу	12
6	Програми економічного відновлення наприкінці ХХ на початку ХХІ століття	12
7	Роль міжнародних організацій і розвинутих країн у відновленні та забезпеченні економічного розвитку	12
8	Інструментарій та ризику створення і реалізації національних програм відновлення	13
9	Можливості та обмеження відновлення і розвитку України у ХХІ столітті	13
10	Разом	108

7. Індивідуальні завдання

Контрольна робота або індивідуальне науково-дослідне завдання (далі ІНДЗ) необхідне для систематизації, закріплення і розширення теоретичних і практичних знань з дисципліни. ІНДЗ дозволяє слухачам опанувати необхідними практичними навичками при вирішенні конкретних завдань з розробки заходів реалізації програм відновлення на регіональному та місцевому рівні, розвитку навичок самостійної роботи й оволодіння методикою ведення наукових досліджень, пов'язаних зі змістом дисципліни.

Метою виконання ІНДЗ є закріплення та поглиблення теоретичного матеріалу і практичних навичок з питань: обґрунтування рішень (інструментів, методів і заходів) щодо ефективного публічного управління відновленням галузей економіки на різних рівнях, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики; використання сучасних статистичних методів, моделей, цифрових технологій для розв'язання проблемних питань публічного управління; здійснення ефективного управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосування сучасних моделей, підходів, технологій та міжнародного досвіду.

При виконанні ІНДЗ слухач повинен продемонструвати здатність здійснювати професійну діяльність в сфері публічного управління з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України; здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції; здатність приймати та реалізовувати ефективні управлінські рішення з урахуванням переваг сучасних економічних механізмів і цифрових інструментів у публічному секторі; здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування у процесі навчання, що базується на проведенні досліджень та здійсненні інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

ІНДЗ слухачі виконують самостійно протягом вивчення дисципліни з проведенням консультацій викладачем дисципліни відповідно до графіка навчального процесу.

8. Методи навчання

Викладання дисципліни здійснюється на засадах студенто-центрованого, проблемно-орієнтованого навчання, самонавчання (з можливістю консультацій з викладачем), індивідуальних занять, групової проектної роботи.

Лекції проводяться на основі словесних методів навчання з використанням елементів проблемного навчання, евристичної бесіди та супроводжуються мультимедійними презентаціями.

Під час практичних занять в навчальному процесі використовуються наступні: розв'язання типових та ситуаційних завдань, ділова гра, кейс-технології, інформаційні технології, що базуються на використанні електронно-обчислювальної техніки і засобів машинної графіки. Під час семінарських занять – дискусії, тестовий контроль, обговорення ключових питань на підставі сучасних досліджень економічних процесів.

При організації самостійної роботи слухачів перевага надається аналітичним роботам, написанню індивідуальних науково-дослідних робіт з подальшим публічним виступом у групі.

9. Методи контролю

Контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання, вони забезпечують визначення рівня досягнення завдань навчання.

Поточний контроль проводиться викладачем на всіх видах занять і має на меті перевірку рівня підготовки слухача до виконання конкретної роботи. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або тестів, оцінки

виконання індивідуальних і групових завдань на семінарських та практичних заняттях.

Поточний контроль успішності студентів передбачає перевірку і оцінку виконання індивідуальних, ситуаційних групових завдань, якості засвоєння навчального матеріалу у формі тестів і опитування. Проводиться у межах часу семінарських і практичних занять.

Результати поточного контролю враховуються викладачем при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів вивчення дисципліни студентами. Підсумковий контроль є семестровим контролем.

Підсумковий контроль має за мету перевірити та оцінити рівень знань, що отримані за курсом, умінь використовувати їх щодо вирішення практичних завдань, а також рівень оволодіння теоретичними знаннями та практичними вміннями та навичками в обсязі вимог навчальної програми. Проводиться у формі іспиту.

Самоконтроль призначений для самооцінки студентами ефективності власної навчальної роботи з вивчення дисципліни.

10.Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання											Екзамен	Сума
T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	T 8	T 9	ІНДЗ	Разом	40	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	15	60		

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів.

Критерії оцінювання результатів навчання:

Результати навчання оцінюються за бально-рейтинговою шкалою (максимальна кількість – 100 балів), яка переводиться у чотирирівневу шкалу (відмінно, добре, задовільно, незадовільно).

Поточний контроль знань студентів з дисципліни проводиться за такими формами:

а) *під час семінарських та практичних занять (по кожній темі):*

– опитування або тестування знань студентів з теоретичного матеріалу (до 1 балу);

– участь студента у обговоренні, виступ, доповідь, презентація реферату, оцінка доповідей, коментарів і висвітлення питань, що винесені на самостійну роботу студента (до 2 балів)

– оцінка виконання індивідуальних і групових ситуаційних вправ та кейсів під час заняття (до 2 балів);

Максимальна кількість балів при оцінюванні знань студентів під час практичного або семінарського заняття виставляється за такими критеріями:

– під час опитувань – за повну і ґрунтовну відповідь на задане запитання з теми заняття – до 1 балу;

– при тестуванні – за правильні відповіді на всі запитання тесту з теми заняття – до 1 балу;

– при виконанні ситуаційних вправ та завдань – за запропонований правильний алгоритм (послідовність) вирішення завдання; за знання теоретичних основ проблеми, поставленої в завданні; за володіння аналітичними та статистичними методами, необхідними для розв'язання завдання; за отриманий правильний результат – до 2 балів;

– при обговоренні під час заняття проблемних питань з теми, за широку аргументацію, знання нормативно-правової бази, ілюстрування прикладами із закордонного досвіду, лаконічність, точність, креативність і вичерпність – до 2 балів.

б) *за результатами виконання завдань самостійного опрацювання (контрольної роботи або ІНДЗ):*

– оцінка змісту, новизни і відповідності результатів чинним вимогам, нормативно-правовим документам та соціально-економічним умовам (10 балів);

– оцінка презентації результатів виконання контрольної роботи, аргументації, відповіді на питання (5 балів).

Максимальна кількість балів при оцінюванні ІНДЗ складає 15 балів за все завдання і виставляється за такими критеріями:

– ґрунтовний огляд теоретичного матеріалу – до 4 балів;

– наведення статистичних та аналітичних даних, що характеризують досліджуване питання – до 4 балів;

– обґрунтоване наведення результатів кількісного та якісного аналізу, розробка пропозицій та формулювання висновків – до 2 балів;

– лаконічна і змістовно насичена презентація результатів, вичерпні відповіді під час захисту – до 5 балів.

Підсумковий контроль студентів з дисципліни проводиться у вигляді іспиту. Максимальна кількість балів при оцінюванні знань студентів під час контрольного заходу (екзамену) виставляється за правильні відповіді на всі питання (40 балів).

Сумарна підсумкова оцінка, яку студент може отримати за результатами семестрового контролю, складається з кількості балів отриманих за результатами поточного контролю знань під час семестру, та кількості балів отриманих під час іспиту.

До іспиту допускаються студенти, які набрали не менше 30 балів у межах поточного контролю.

Шкала оцінювання знань

Набрані бали	Чотирирівнева шкала оцінювання
90-100	відмінно
70-89	добре
50-69	задовільно
1-49	незадовільно

11.Методичне забезпечення

Методичні рекомендації, конспект лекцій, науково-методичний комплекс дисципліни, нормативні документи та ін..

12.Рекомендована література

1. Calame, Jon, "Post-war Reconstruction: Concerns, Models and Approaches" (2005). Macro Center Working Papers. Paper 20. http://docs.rwu.edu/cmpd_working_papers/20
2. Трофімчук М. Аналіз особливостей реалізації «Плану Маршалла» та перспективи відновлення економіки України на його засадах. Вісник Хмельницького національного університету 2022, № 3. С. 246-251
3. Іванов С. В. Економічне відновлення і розвиток країн після збройних конфліктів та воєн: невтрачені можливості для України. Економіка України. 2019. № 1 (686). С. 75-89
4. Опанасюк В. Українське повоєнне диво: від плану до втілення. Вісник Хмельницького національного університету. 2022. № 3. С. 218-226
5. Політична економія : підручник / за науковою ред. В. Г. Федоренка. Київ : Алєрта, 2008. 487 с.
6. Аналіз міжнародного досвіду та найкращих практик щодо прозорості та підзвітної відбудови. <https://brdo.com.ua/wp-content/uploads/2022/06/UA-international-experience-transparent-accountable-recovery.pdf>
7. План відновлення України. <https://recovery.gov.ua/>
8. Програма з відновлення України. Міністерство розвитку громад та територій України. Офіційний веб-сайт. <https://www.minregion.gov.ua/napryamki-diyalnosti/international-cooperation/spivpraczya-z-mizhnarodnymy-finansovymy-organizacziyamy/yevropejskyj-investycziynyj-bank/programa-z-vidnovlennya-ukrayiny/>
9. Мигаль М. Дослідження практик відновлення країн після руйнації: Німеччина <https://iaa.org.ua/articles/doslidzhennya-praktyk-vidnovlennya-krayin-pislya-rujnacziyi-nimechchyna/>
10. Мигаль М. Дослідження практик відновлення країн після руйнації: країни Балтії (Литва, Латвія, Естонія). <https://iaa.org.ua/articles/doslidzhennya-praktyk-vidnovlennya-krayin-pislya-rujnacziyi-krayiny-baltiyi-lytva-latviya-estoniya/>
11. Семенюк І. В. Особливості історичної традиції Південнокорейського суспільства. Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії. 2013. № 55. С. 45–55
12. Новіков В. Яка модель для відбудови економіки після війни потрібна Україні. Економічна правда. <https://www.epravda.com.ua/columns/2022/03/16/684116/>
13. Рудько С. О. Зовнішня політика країн Західної Європи в постбіполярний період : навчально-методичний посібник із курсу. Острог : Видавництво

Національного університету «Острозька академія», 2012. 412 с.

14. Пошедін О. План Маршалла як передумова Євроатлантичної інтеграції. http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3829/Poshedin_Plan.pdf?sequence=1&isAllowed=y

15. Цифакіс Н. Постконфліктна економічна реконструкція,: <https://pesd.princeton.edu/node/586>

16. Галтунг Ф., Тісне М. Цілісність після війни. Чому допомога з реконструкції не відповідає очікуванням, <http://www.gsdr.org/docs/open/innovations-in-accountability/ia7.pdf>

17. Методологія оцінювання корупційних ризиків у діяльності органів влади <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1718-16#n13>

18. Першочергові кроки щодо мінімізації корупційних ризиків Під час відновлення України. <https://izi.institute/en/yak-minimizuvaty-korupcizijni-ryzykypid-chas-vidnovlennya-ukrayiny-rekomendacziyi-izi/>

19. Бабаєв В.Ю. Інструменти державної підтримки формування Індустрії-4.0 в умовах відновлення економіки України. Публічне управління XXI століття: особливості воєнного і післявоєнного періодів : зб. Матер. XXIII Міжнар. наук. конгресу. Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2023. С. 469-473

20. Бабаєв В.Ю., Бабаєва І.О. Концептуальні основи державної політики зайнятості в умовах економічного відновлення. Scientific Collection «InterConf+», 32(151): with the Proceedings of the 7th International Scientific and Practical Conference «Current Issues and Prospects for The Development of Scientific Research» (April 19-20, 2023; Orléans, France) by the SPC «InterConf». Epi, 2023. С. 236-241 <https://archive.interconf.center/index.php/2709-4685/article/view/3061>

21. Бабаєв В.Ю., Бабаєва І.О. Державні фінансові інструменти сприяння зайнятості населення в контексті відновлення економіки України. Grundlagen der modernen wissenschaftlichen Forschung der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten «ΛΟΓΟΣ» zu den Materialien der III internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz, Zürich, 31. März, 2023. Zürich-Vinnytsia: BOLESWA Publishers & Europäische Wissenschaftsplattform, 2023. С. 35-37 <https://archive.logos-science.com/index.php/conference-proceedings/article/view/607/623>

Гарант освітньої програми



Микола КОВАЛЕНКО