

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Трансформація економічних відносин та їх регулювання»

Рівень вищої освіти – другий (магістерський) рівень

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань – 28 «Публічне управління та адміністрування»

Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»

Освітня програма «Публічне управління економічною та цифровою модернізацією суспільства»

Компонент освітньої програми – обов'язкова

Мова викладання українська

Рік підготовки - 1, семестр – 2

Дні занять – відповідно до розкладу

Консультації – відповідно до графіку навчального процесу

Форма підсумкового контролю: підсумковий екзамен

1. Загальні відомості:

Лектор:

д.держ.упр., проф. Коваленко Микола Миколайович

Кафедра економічної політики та менеджменту

м. Харків, майдан Свободи, 4 (к. 651)

е-mail: кафедра економічної політики та менеджменту kaf_ep_m@ukr.net,

е-mail: Коваленко Микола Миколайович:

kovnn1@gmail.com

2. Опис навчальної дисципліни

2.1. Мета викладання навчальної дисципліни – формування та розвиток професійної кваліфікації студентів на підставі надання систематизованих знань щодо управління процесами трансформації економічних відносин.

2.2. Основні завдання вивчення дисципліни:

Цілі навчальної дисципліни:

- ґрунтовно пояснити студентам, чому і як саме відбуваються кардинальні трансформації економічних відносин в сучасному суспільстві;
- висвітлити сутність мережевої цифрової меритократії та показати як нова форма влади, в якій кожна клітина функціональної матриці організації та управління життєдіяльністю суспільства може бути заповнена гідними і досвідченими професіоналами, озброєними широким колом знань, з високим рівнем вольових та людських якостей, з опорою як на природний,

так і штучний інтелект;

- сформувані вірне розуміння щодо сучасної соціально-економічної дійсності у широкому контексті і частково з'ясувати причини та наслідки майбутніх пертурбацій світового порядку у 2020-х роках;
- отримання знань щодо сутності економічної системи та засад конвергенції різних типів економічних систем на користь розвитку суспільства;
- розширення уявлень студентів щодо комплексного складу людських потреб, природи виникнення економічних інтересів та складу факторів виробництва;
- ознайомлення студентів із сутністю економічного розвитку суспільства та роллю державного управління відносно його забезпечення;
- формування системи теоретичних знань щодо багатогранності цілей розвитку суспільства і єдності та протилежності формаційного та цивілізаційного підходів, вплив дії механізмів цивілізаційної (культурно-історичної) ідентичності та духовно-моральної детермінації на суспільний розвиток;
- набуття знань щодо запровадження державного патерналізму та реалізації моделі держави-плеймекера;
- опис концепцій впливу держави на економіку та формування уявлень студентів щодо визначення державного регулювання економіки і складових його реалізації;
- визначення стратегічних пріоритетів економічних та інституційних трансформацій національної економіки у контексті розвитку цифровізації та штучного інтелекту;
- набуття знань щодо побудови соціальної держави та держави розвитку;
- навчити студентів оцінювати та характеризувати вплив психоісторії як методу управління майбутнім інших;
- обґрунтування сучасного вибору стратегії трансформації економіки для України в процесі глобальних структурних зрушень;
- формування системи теоретичних знань щодо грошей як показника трансформації економічних відносин та носія умовної інформації;
- навчити студентів розуміти питання власності та її історичну трансформацію з точки зору економічної теорії;
- висвітлення ролі власності в розшируванні суспільства та неминучого антагонізму між багатими та бідними;
- розкриття тенденцій цифровізації та віртуалізації сучасної економіки;
- закріпити для студентів можливі засоби запобігання світовій економічній кризі та фактори організації моделі зростання в посткризовий період;
- показати ризики впливу різних геополітичних факторів на національну економіку.

Після закінчення курсу студенти (результати навчання) мають:

- навчитися критично усвідомлювати сучасні зміни в ключових

- економічних процесах;
- розумітися на основних чинниках формування держави розвитку та соціального ладу;
- зрозуміти вплив психоісторії та позаекономічних законів на розвиток економічних відносин;
- усвідомлювати роль власності як ключового фактору формування економічних відносин та ін;
- переосмислити визначальний вплив цифрових технологій (платформи, віртуальні цінності, штучний інтелект), корпоратократії, глобалізації та регіоналізації на людство у новітній історії.

Результати вивчення дисципліни дозволять сформувати ряд відповідних професійних і особистісних компетенцій:

Загальні компетентності:

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.

СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.

СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.

СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

СК 17. Розуміти особливості функціонування середовища міжнародного бізнесу та формування моделей бізнескомунікацій з іноземними партнерами.

2.3. Кількість кредитів: 4 кредита;

2.4. Загальна кількість годин: денна форма навчання – 120 год.;

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Обов'язкова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	

1-й	1-й
Семестр	
1-й	1-й
Лекції	
16 год.	8 год.
Практичні, семінарські заняття	
24 год.	12 год.
Лабораторні заняття	
- год.	- год.
Самостійна робота	
60 год.	80 год.
Індивідуальні завдання	
20 - год.	20 - год.

2.5. Заплановані програмні результати навчання

ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.

ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.

ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.

ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

ПРН 19. Управляти міжнародним бізнесом, розробляти та обирати конкретні стратегії розвитку бізнесу міжнародної компанії, в тому числі стратегію персоналу, фінансово-інвестиційну, конкурентну, маркетингову та інші, з урахуванням пріоритетів компанії та особливостей країн

3. Тематичний план навчальної дисципліни

Тема 1. Основні передумови та фактори трансформації економічних відносин.

Перетворення цінностей сучасного суспільства. Зміна ролі грошей в економіці. Суперечності суспільної та приватної власності. Перспективи

розвитку цифровізації та штучного інтелекту. Вплив глобалізму та корпоратократії на національні економіки.

Тема 2. Сутність економічних відносин як об'єкта сучасних трансформацій.

Історія виникнення поняття економіки та його сучасного вмісту і сприйняття. Характеристика економічних відносин у системі суспільних відносин. Сутність та структура економічної системи. Типи економічної системи, їх вади та переваги. Інтеграція економічних систем.

Тема 3. Держава розвитку та соціального ладу.

Історична трансформація ролі держави в економіці. Необхідні напрями державної активності в економіці. Суперечності побудови соціальної держави та держави розвитку. Особливості запровадження державного патерналізму та реалізація моделі держави-плеймекера.

Тема 4. Психоісторія та позаекономічні механізми розвитку економічних відносин.

Психоісторія як метод управління майбутнім інших. Зіставлення формаційного та культурно-історичного (цивілізаційного) підходів. Вплив дії механізмів цивілізаційної (культурно-історичної) ідентичності та духовно-моральної детермінації на перетворення економічних систем. Пасіонарність та пристосуванство. Система відбору еліт.

Тема 5. Гроші як суспільна технологія.

Значення та функції грошей. Типи емісії грошей. Гроші як показник трансформації економічних відносин та носій умовної інформації. Організації кредиту та роль позикового процента. Сучасні види грошей та перспективи побудови нової валютної системи.

Тема 6. Власність як ключовий фактор формування економічних відносин.

Розуміння власності та її історична трансформація з точки зору економічної теорії. Значення власності в розшаруванні суспільства та неминучого антагонізму між багатими та бідними. Людська праця як основа власності. Єдність і відмінність приватної та державної форм власності. Поєднання економізму з аскетизмом на засадах гуманізації форми використання об'єктів власності.

Тема 7. Місце цифрових технологій в розвитку економічних відносин.

Загальна характеристика цифрової економіки. Можливості штучного інтелекту та його застосування в сучасному суспільстві. Тенденції цифровізації та віртуалізації сучасної економіки. Переваги та вади знеособлення власності під впливом сучасних інформаційних технологій. Перспективи та ризики формування віртуальних цінностей і активів.

Тема 8. Стан процесів глобалізації та регіоналізації в умовах розгортання світової економічної кризи.

Сутність та основні етапи глобалізації. Регіоналізація як реакція на глобалізацію, її головні особливості. Перспективи реформування світової валютно-фінансової системи. Запобігання світовій економічній кризі та зміна моделі зростання в посткризовий період. Співвідношення науки та моральності в умовах розвитку сучасної цивілізації, глобальні проблеми та врахування соціально-економічних ризиків.

Тема 9. Вплив корпоратократії на економічний суверенітет країн.

Сутність та значення корпоратократії як наднаціонального неформального інституту. Індикатори становлення влади корпоратократії. Наднаціональні інститути як засоби захисту інтересів світових транснаціональних корпорацій. Кореляція розвитку корпоратократії та корупції на макроекономічному рівні. Вплив геополітичних факторів на національну економіку. Наслідки втрати економічного суверенітету країн, переможених корпоратократією.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усьо го	у тому числі					усьо го	у тому числі				
		л	п,с	лаб	інд.	с.р.		л	п,с	лаб	інд	с.р
Тема 1. Основні передумови та фактори трансформації економічних відносин.	11	2	2			7	7	2				5
Тема 2. Сутність економічних відносин як об'єкта сучасних трансформацій.	11	2	2			7	7	2				5
Тема 3. Держава розвитку та соціального ладу.	11	2	2			7	12	2	2			8

Тема 4. Психоісторія та позаекономічні закони розвитку економічних відносин.	11	2	2			7	12		2			10
Тема 5. Гроші як суспільна технологія.	11	2	2			7	12	2				10
Тема 6. Власність як ключовий фактор формування економічних відносин.	11	2	2			7	12		2			10
Тема 7. Місце цифрових технологій в розвитку економічних відносин.	12	2	2			8	16	2	2			12
Тема 8. Стан процесів глобалізації та регіоналізації в умовах розгортання світової економічної кризи.	11	2	2			7	12		2			10
Тема 9. Вплив корпоратократії на економічний суверенітет країн.	11	2	2			7	10	2				8
ІНДЗ	20	-	-	-	20	-	20		-	-	20	-
Усього за навчальною дисципліною, годин	120	18	18	0	20	64	120	10	12	0	20	78

5. Завдання для семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Здійсніть аналіз впливу політичних рішень на економічні трансформації в обраній країні. Вивчіть роль інновацій у формуванні сучасних економічних відносин.	5
2	Порівняйте традиційні та нові форми економічних відносин на прикладі конкретних секторів економіки.	5
3	Простежити взаємозв'язок між рівнем економічного розвитку та соціальними структурами.	8
4	Вивчити вплив культурних, психологічних та інших факторів на економічний розвиток. Навести приклади.	10
5	Дослідіть еволюцію грошей та їх роль у формуванні економічних відносин.	10
6	Розгляньте різні форми власності та їх вплив на економічні процеси.	10
7	Дослідіть вплив інформаційних технологій на бізнес, економіку та публічне управління.	12
8	Обговоріть взаємозв'язок глобалізації, регіоналізації та світової економічної кризи.	10

9	Порівняйте роль корпорацій та держави у формуванні економічної політики.	8
---	--	---

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва тем для підготовки доповідей	Кількість годин
1	- Роль технологічних інновацій у формуванні нових економічних моделей. - Порівняння економічних реформ в різних країнах та їх вплив на економічний розвиток.	6
2	- Аналіз ролі економічних відносин у формуванні соціокультурного обличчя суспільства. - Вплив міжнародного співробітництва на економічні зміни в регіональному контексті.	6
3	- Роль держави в забезпеченні рівності та соціальної справедливості. - Аналіз соціальних програм та їх вплив на економічний розвиток.	6
4	- Вивчення психологічних аспектів прийняття економічних рішень. - Аналіз впливу культурних та історичних чинників на економічні процеси.	8
5	- Еволюція грошей: від традиційних до криптовалют. - Вивчення ролі центральних банків у формуванні грошової політики.	6
6	- Роль приватної та громадської власності у стимулюванні економічної активності. - Вивчення форм власності в різних економічних системах.	6
7	- Вивчення впливу штучного інтелекту та автоматизації на ринок праці. - Важливість подолання наслідків прекарізації. - Роль кібербезпеки у забезпеченні стабільності цифрових економічних систем.	6
8	- Порівняльний аналіз впливу глобальних та регіональних інтеграційних процесів на стійкість економік у кризових умовах. - Роль країн у регіональних блоках у подоланні світових економічних викликів.	6
9	- Аналіз взаємодії між корпораціями та державами у формуванні економічних політик. - Роль глобальних корпорацій у визначенні економічного курсу країн.	6

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (самостійна робота студента, захист та обговорення на семінарському занятті)

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (далі ІНДЗ) передбачає: систематизацію, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань із дисципліни та застосування їх при вирішенні конкретних виробничих ситуацій; розвиток навичок самостійної роботи з літературними джерелами, статистичними даними.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання складається з: титульної сторінки; змісту; вступу; основної частини (три розділи: теоретичний, аналітичний та проектний; висновків; списку використаної літератури; додатків (за необхідності). При виконанні завдання важливо дотримуватись ДСТУ 3008-95, відносно оформлення тексту, таблиць, формул, розрахунків, схем, рисунків тощо. Обсяг ІНДЗ повинен становити 0,6-1,0 ум. друк. арк (1 ум.друк.арк.

дорівнює 40 000 знаків (включаючи пробіли та розділові знаки)).

Оцінка за індивідуально-дослідне завдання залежить: від якості його виконання, рівня засвоєння теоретичних знань і практичної підготовки, здатності до самостійної роботи за професійним спрямуванням, мови та логіки викладення, *обов'язкового виступу студента під час захисту роботи*, здійснення відповідей на питання за темою роботи. Захист і оцінка ІНДЗ - це підбиття підсумків самостійної роботи студента. При цьому студент отримує необхідну орієнтацію для організації своєї самостійної наукової роботи в майбутньому, оцінює свої можливості, враховує недоліки, визначає ті моменти, на які слід звернути увагу під час подальшого навчання та особистісного вдосконалення.

Тематика ІНДЗ

1. Роль технологічного прогресу у трансформації економічних відносин.
2. Вплив демографічних змін на економічні відносини.
3. Глобалізація та її вплив на економічний ландшафт.
4. Енергетична політика як фактор трансформації економічних відносин.
5. Електронна комерція та її роль у модернізації економічних відносин.
6. Фінансові інновації як ключовий аспект трансформації економічних відносин.
7. Роль екологічних аспектів у сучасних економічних відносинах.
8. Криптовалюти та їх вплив на економічну систему.
9. Сучасні моделі державного регулювання економіки.
10. Співвідношення між соціальною відповідальністю бізнесу та державним контролем.
11. Роль державних інститутів у забезпеченні стабільності економічного середовища.
12. Вплив соціальних програм на економічний розвиток.
13. Цивілізаційна ідентичність та її вплив на формування економічної системи на прикладі України.
14. Взаємозв'язок формаційного та цивілізаційного підходів трансформації економічних систем.
15. Психологічні аспекти прийняття економічних рішень.
16. Роль ідеологій у формуванні економічних відносин.
17. Етика та корпоративна відповідальність у сучасному бізнесі: ілюзія чи реальність.
18. Криза якості еліт як загроза здатності суспільства адаптуватися до глобальних викликів, змін та забезпечення соціально-економічного розвитку.
19. Роль пасіонарності суспільства в трансформації економічних відносин.
20. Трансформація платіжних систем та їх вплив на економіку.
21. Кризи валют та їх наслідки для глобальної економіки.
22. Електронні валюти та майбутнє грошей.
23. Вплив інфляції на економічні відносини.
24. Моделі власності та їх вплив на економічні відносини.

25. Приватизація державного майна та її результати.
26. Модель успішного використання державної власності в енергетичному секторі.
27. Співвідношення громадської та приватної власності.
28. Вплив концентрації власності на конкуренцію та інновації.
29. Роль штучного інтелекту у бізнесі, економіці та публічному управлінні.
30. Ефективність цифровизації управління підприємствами.
31. Кібербезпека як ключовий аспект цифрової трансформації.
32. Вплив інтернету речей на ланцюг постачання та логістику.
33. Зміни в міжнародній торгівлі та їх вплив на національні економіки.
34. Регіональні блоки та їх роль у нових умовах.
35. Вплив економічних криз на глобальний розподіл ресурсів.
36. Ефекти глобальної кризи на інвестиції.
37. Глобальна торгівля під час економічної кризи.
38. Аналіз тенденцій до зменшення глобалізації та зростання регіоналізації.
39. Роль цифрових технологій у забезпеченні стабільності та відновленні економіки.
40. Аналіз впливу корпоративних інтересів на прийняття законів та регуляторних рішень на рівні країни.
41. Розгляд впливу глобальних корпорацій на економічний суверенітет країн. (Як діяльність транснаціональних корпорацій може суперечити національним стратегіям та інтересам)
42. Вивчення впливу корпоратократії на формування фіскальної політики країни.
43. Розгляд можливих заходів та стратегій, які країни можуть приймати для збереження економічного суверенітету в умовах високого рівня корпоративного впливу.

5. Оцінювання

Підсумкова оцінка курсу базується на двох компонентах: обговорення сучасних проблем функціонування економічної сфери на прикладі кейсів, представлених на практичних заняттях (70%) та письмовому іспиті (30%):

- дискусії передбачають вивчення кейсів щодо тематичних досліджень;
- письмовий іспит включає тест. Питання стосуються окремих питань, розглянутих під час лекцій.

6. Інструменти

- практичні приклади, історичний досвід (зарубіжні та вітчизняні приклади організації та здійснення змін економічних відносин);
- найкращі міжнародні практики;
- 9 вправ.

Рекомендована література

Основна література

1. Базилевич В.Д. Історія економічних учень: Хрестоматія: Навч. посіб. – К. : Видавництво: «ЗНАННЯ» 2011. – 1198 с.
2. Базилевич В.Д. Економічна стратегія та політика реалізації європейського вектору розвитку України: концептуальні засади, виклики та протиріччя : монографія / за ред. член.-кор. НАН України, д.е.н., проф. В.Д. Базилевича, д.е.н., проф. В.Л. Осецького. – К. : Київський національний університет імені Тараса Шевченка ; НДС «Центр економічних досліджень» ; ТОВ «СІК ГРУП УКРАЇНА», 2018. – 536 с.
3. Гальчинський Л. С. Економічна теорія : підруч. / А. С. Гальчинський, П. С. Єщенко. – К. : Вища шк., 2007. – 503 с.
4. Гриньова В. М. Державне регулювання економіки : навч. посіб. / В. М. Гриньова, М. М. Новикова. – Х. : ВД «ІНЖЕК», 2004. – 756 с.
5. Дегтяр А. О. Державне управління в економічній сфері / Дегтяр А.О., Гончаренко М.В., Коваленко М.М., Майстро С.В. – Х.: Вид-во ХарРІ НАДУ «Магістр», 2014. – 244 с.
6. Дегтяр А. О. Державні фінанси і бюджетний процес: Навчальний посібник / Дегтяр А.О., Гончаренко М.В. – Харків: С.А.М., 2013. – 292 с.
7. Економічна теорія : [навч. посіб. для студ. неекон. спец. вищ. навч. закл.] / за ред. З. І. Галушки. – Вид. 3-тє, доповн. – Чернівці : ДрукАрт, 2012. – 352 с.
8. Жуковський С. Ф. Економічна теорія і Постіндустріальна епоха : в 2-х т. – Тернопіль : ТзОВ «Терно-граф», 2012. – Т. 1. – 300 с.
9. Іванов М. Ф. Актуальні питання економічної теорії та практики її застосування в державному управлінні : навч. посіб. / М. Ф. Іванов. – К. : НАДУ, 2004. – 54 с.
10. Коваленко М.М. Держава та банківський сектор: реалістична організація взаємодії : монографія / М.М. Коваленко. – Х. : Tim Publishing Group, 2015. – 332 с.
11. Коваленко М.М. Економічне врядування та публічні фінанси: навч.посіб. / М.М. Коваленко, М.В. Гончаренко. – Х. : Вид-во ХарРІ НАДУ «Магістр», 2019. – 240 с.
12. Коваленко М.М., Лєсная О.С. Гроші та кредит : навч.посіб. / М.М. Коваленко, О.С. Лєсная. Х. : Вид-во ХарРІ НАДУ «Магістр», 2021. – 235 с.
13. Ковальчук С. В. Фінанси: [навч. посіб.] / С. В. Ковальчук, І. В. Форкун. – Львів : Новий Світ – 2000, 2006. – 568 с.
14. Крайник О. П. Сучасна економічна теорія : навч. посіб. / О. П. Крайник, Г. С. Третяк. – Вид. 2-ге, доп. і перероб. – Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2012. – 240 с.
15. Мишкін Фредерік С. Економіка грошей, банківської справи і фінансових ринків. Київ: Основи, 1998. 963 с.
16. Мочерний С. В. Економічна теорія : навч. посіб. – К. : ВЦ «Академія», 2009. – 640 с.
17. Основи економічної теорії та види економічної політики держави : навч. посіб. / [О. Г. Мордвінов, В. А. Ільяшенко, Т. О. Безземельна та ін.]. – Запоріжжя : КПУ, 2010. – 248 с.

Допоміжна література

1. Dasgupta, Partha. Economics: A Very Short Introduction. Oxford University Press, 2007
2. Levitt, Steven D., and Dubner, Stephen J. *Freakonomics*. Harper Trophy, 2006
3. Martin, Felix. Money: The Unauthorised Biography. Bodley Head, 2013
4. Øverby, Harald, Audestad, Jan Arild. Introduction to Digital Economics: Foundations, Business Models and Case Studies. Springer, 2023¹.
5. Peitz, Martin, Waldfogel, Joel. *The Oxford Handbook of the Digital Economy*. Oxford University Press, 2012
6. Perkins, John. Confessions of an Economic Hit Man. Berrett-Koehler Publishers, 2004¹.
7. Perkins, John. The New Confessions of an Economic Hit Man. Berrett-Koehler Publishers, 2016
8. Базилевич В.Д., Гражевська Н.І., Гайдай Т.В., Леоненко П. М., Нестеренко А. П. Історія економічних учень : навч. посіб. / ред. В. Д. Базилевича Київ : Знання, 2004. 1300 с.
9. Дунаєв І.В., Коваленко М.М. Нові траєкторії регулювання інформаційних платформ і платформної економіки заради суспільного блага. Актуальні проблеми державного управління. 2022. № 2 (61). С. 6–24. DOI: <https://doi.org/10.26565/1684-8489-2022-2-01>.
10. Коваленко М.М., Дунаєв І.В. Складові публічної політики в умовах реалізації мобілізаційної моделі розвитку економіки. Теорія та практика державного управління. 2023. Вип. 1 (76). С. 7–25. <http://doi.org/10.26565/1727-6667-2023-1-01>.
11. Матросова В.О., Доуртмес П.О. Гроші та кредит: курс лекцій. Харків : НТУ «ХП», 2016. 111 с.

Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Digital Economy and Society: European Commission - Digital Economy and Society - Відділ на офіційному веб-сайті Європейської комісії, що присвячений цифровій економіці та суспільству.
2. Harvard Digital Economy Project - Проект Гарвардського університету, що досліджує цифрову економіку.
3. International Monetary Fund (IMF) - офіційний веб-сайт Міжнародного валютного фонду, де розміщуються звіти, дослідження та аналізи економічних питань.
4. ITU Measuring the Information Society Report - Звіт Міжнародного телекомунікаційного союзу (ITU) щодо вимірювання інформаційного суспільства.

5. JSTOR - це цифрова бібліотека, яка надає доступ до широкого спектру академічних журналів, книг і первинних джерел.
6. MIT IDE - Ініціатива Массачусетського технологічного інституту (MIT) з цифрової економіки.
7. OECD Digital Economy Outlook - Погляд Організації економічного співробітництва та розвитку на цифрову економіку.
8. ResearchGate - соціальна мережа для науковців та дослідників. Тут ви знайдете наукові публікації та результати досліджень у галузі економіки.
9. The Digital Economy and Society Index (DESI) - Індекс цифрової економіки та суспільства, розроблений Європейською комісією.
10. The Economist - один з провідних світових джерел для новин та аналізу економічних подій.
11. World Bank Digital Economy - Розділ на офіційному веб-сайті Світового банку, який присвячений цифровому розвитку та економіці.
12. World Bank Open Knowledge Repository - репозитарій Всесвітнього банку, де можна знайти звіти, публікації та дані з економіки та розвитку.
13. World Economic Forum - веб-сайт Світового економічного форуму.
14. Актуальні проблеми економіки;
15. Банківська справа;
16. Бюлетень НБУ;
17. Вісник НБУ;
18. Дзеркало тижня;
19. Економіка України;
20. Офіційна веб-сторінка Євростату. URL: <http://ec.europa.eu/eurostat>.
21. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: www.rada.gov.ua.
22. Офіційний сайт Державного комітету статистики України. URL: www.stat.gov.ua.
23. Офіційний сайт Державної фіскальної служби України. URL: <http://sfs.gov.ua/>.
24. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: www.kmu.gov.ua
25. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: www.mfu.gov.ua.
26. Офіційний сайт Національного банку України. URL: www.nbu.gov.ua.

Гарант освітньої програми



Микола КОВАЛЕНКО