

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Сучасні цифрові технології в національних стратегіях модернізації»
на 2024-2025 н.р.

Рівень вищої освіти – Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Ступінь вищої освіти – Магістр

Галузь знань – 28 «Публічне управління та адміністрування»

Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»

Освітня програма «Публічне управління економічною і цифровою модернізацією суспільства»

Компонент освітньої програми – Обов’язкові компоненти ОП

Мова викладання українська

Рік підготовки - 1, семестр – 1

Дні занять – відповідно до розкладу

Консультації – відповідно до графіку навчального процесу

Форма підсумкового контролю: Екзамен

1. Загальні відомості:

Лектор: к.держ.упр., доц. Тимоха Денис Анатолійович
консультування: вівторок 13.²⁰-14.⁴⁰;

Кафедра економічної політики та менеджменту, корпус А, ауд. 6
м. Харків, проспект Героїв Харкова, 75, тел. (057) 732 09 51(121),
e-mail: кафедра економічної політики та менеджменту kaf_ep_m@ukr.net,

e-mail: Тимоха Денис Анатолійович:
timoxadenisprepod@gmail.com

1. Характеристика та обсяг навчальної дисципліни

Кількість кредитів - 5 кредитів, загальна кількість годин - 390 годин.

Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
1-й	1-й
Семестр	
1-й	1
Лекції	
10 год.	2 год.
Практичні, заняття	
5 год.	- год.
Семінарські заняття	
5- год.	4 - год.
Самостійна робота	
50 год.	64 год.
Індивідуальні завдання (курсова робота)	
90 - год.	90 - год.

Мета викладання навчальної дисципліни є формування комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо розуміння та практичного використання Сучасні цифрові технології в національних стратегіях модернізації, дати ясне уявлення про потенційну користь від проривних цифрових технологій, закладаючи їх у державні стратегії розвитку і модернізації і використовуючи їх в економічному і соціальному житті нинішнього покоління людей; навчитися бачити основні можливості і ризики від таких проривних цифрових технологій та, спираючись на це – спільно з однодумцями проектувати нові ініціативи для швидкого запровадження в Україні

Загальні компетентності:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК03. Здатність розробляти та управляти проектами.

ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.

Спеціальні компетентності:

СК02. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.

СК03. Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування.

СК06. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.

СК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

СК09. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування.

Результати навчання:

РН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.

РН03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.

РН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.

РН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.

РН13. Уміти розробляти політичні й управлінські заходи, враховуючи переваги сучасних економічних механізмів і цифрових інструментів у публічному секторі, приймати відповідні управлінські рішення.

Зміст навчальної дисципліни

Тема	Результати навчання	Завдання
------	---------------------	----------

<p>Тема 1. Як формується візія країни на основі сучасних технологій</p>	<p>Вступ у дисципліну. 1. Сутність Бачення у національній стратегії. 2. Приклади успішних Бачень та НРР. Південна Корея. Китай. Малайзія. Загальні висновки з досвіду довгострокового планування на основі візії. 3. Значення бачень та національних довгострокових стратегій. Забезпечення прихильності нації до ідей стратегії. Формування консенсусу щодо пріоритетів розвитку. Підвищення потенціалу державних інститутів, експертної спільноти та громадянського суспільства. Визначення глобального, регіонального та національного контекстів. Забезпечення сполученості стратегій та програм для реалізації Бачення. 4. Чому має відповідати цифрова політика і стратегія держави?</p>	<p>Питання, тести, самостійна практична робота</p>
<p>Тема 2. Глобальний світ та цифрові технології: як технології майбутнього змінюють світ та публічне управління</p>	<p>1. Вплив технологій майбутнього на світ та життя людей. 1.1) Від ткацького верстата до комп'ютера. 1.2) Штучний інтелект. 1.3) Блокчейн і рішення на його основі. 1.4)Роботизація. 1.5) Медицина майбутнього. 1.6) Вчитися та ще раз вчитися. 2. Можливі напрями використання цифрових технологій у циклі державного управління. 2.1. Застосування на різних етапах виконання державно-управлінських функцій. Етап цілепокладання. Етап планування. 2.2. Цікаві приклади застосування різних технологій. Платформи. Великі дані. Штучний інтелект.</p>	<p>Питання, тести, самостійна практична робота</p>
<p>Тема 3 . Наслідки і глобальні орієнтири у використанні цифрових технологій</p>	<p>1. Дев'ять «наскрізних» цифрових технологій як головний фокус суспільної уваги і важіль для цифрових змін. 2. Напрями термінового реагування держави на наскрізні технології. 3. Наслідки використання цифрових технологій. Оцінки ООН. 3.1) Цифрове майбутнє для всіх? 3.2) Майбутнє сфери праці. 3.3) Майбутнє даних. 3.4) Майбутнє соціальних мереж. 3.5) Майбутнє кіберпростору. 4. Технології, за якими варто стежити: 5 ключових тенденцій на 2023 рік (прогноз Всесвітнього економічного форуму). 4.1. Зелені технології у переломному моменті. 4.2. Гіперзв'язність та кіберстійкість. 4.3. Дослідження та розробки в галузі квантових обчислень. 4.4. Редагування генів стає мейнстримом. 4.5. Штучний інтелект усюди.</p>	<p>Питання, тести, самостійна практична робота</p>
<p>Тема 4. Роль держави у цифровій модернізації та розвитку цифрових технологій</p>	<p>1. Вступ. 2. Чому саме модернізація, та як ми її розуміємо? 3. Огляд трендів, на які цифрова модернізація суспільства має дати відповідь. 3.1. Трансформація умов життя людини. 3.2. Розповсюдження нових бізнес-моделей. 3.3. Цифрове державне управління. 3.4 Цифровізація науки. 4. Регулююча роль держави у цифровій модернізації. 5. Характеристика інструментів і механізмів впровадження цифрових технологій.</p>	<p>Питання, тести, самостійна практична робота</p>
<p>Тема 5. Національні програми і стратегії цифровізації</p>	<p>1. Напрями и охоплення використання цифрових технологій в національних стратегіях. 2. Огляд основних національних стратегій модернізації: західний і східний простори. 2.1.Західний простір: США. 2.2.Західний простір: Європейський Союз. 2.3.Азійський простір: Китай. 2.4. Азійський простір: цифровий порядок денний Євразійського економічного союзу. 2.5. Азійський простір: цифрові стратегії країн Близького Сходу.</p>	<p>Питання, тести, самостійна практична робота</p>
<p>Тема 6. Державні політики і стратегії щодо штучного інтелекту</p>	<p>Вступ. 1. Політика ЄС і Китаю щодо штучного інтелекту 1.1. Політика Китаю щодо штучного інтелекту 1.2. Політика ЄС. 2. Як реалізується політика штучного інтелекту в Китаї та ЄС. 2.1. Цілі Китаю на високому рівні. 2.2. Цілі ЄС на високому рівні. 3. Порівняння підходів до досягнення результатів у Китаї та ЄС. 4. Огляд національних стратегій штучного інтелекту з точки зору функцій державного управління. 5. Типологія національних стратегій штучного інтелекту як результат аналізу національних стратегій. 6. Корисні висновки на основі типології проаналізованих національній стратегій штучного інтелекту.</p>	<p>Питання, тести, самостійна практична робота</p>

Тема 7. Державні політики і стратегії щодо використання технології блокчейн	Вступ . Теоретичний вступ у технологію блокчейн. Багатостороннє розуміння технологій розподіленого реєстру і блокчейн: свобода, поліцентричне підприємство і нова база даних. 2.1. Блокчейн як технологія свободи. 2.2. Блокчейн як поліцентричне підприємство. 2.3. Блокчейн як нова база даних. 3. Блокчейн-рішення для державного управління. 3.1. Персональні дані. 3.2. Державні закупівлі. 3.3. Мережеве надання публічних адміністративних послуг. 3.4. Охорона здоров'я. 3.5. Публічні фінанси. 3.6. Демократія. 4. Використання державами технології блокчейн для економічного обміну. 4.1. Реєстрація власності та ринки нерухомості. 4.2. Ліцензування бізнесу та банківська справа. 4.3. Криптовалюти та макроекономічна політика. 5. Висновки.	Питання, тести, самостійна практична робота
Державні політики і стратегії щодо великих даних	Вступ. 1. Великі дані: сутність, попит на них та ключові характеристики. 2. Перспективні галузі для застосування великих даних. 3. Переваги і ризики використання великих даних. 3.1. Переваги використання великих даних. 3.2. Ризики використання великих даних. 4. Порівняння стратегій щодо великих даних у країнах світу. 4.1. Стратегії щодо великих даних у провідних країнах. 4.2. Принципові риси стратегій щодо великих даних у провідних країнах. 5. Підходи до регулювання, які застосовуються за кордоном: приклад відносно фінансового сегменту. США. Євросоюз. Німеччина. Сінгапур. Гонконг. Нідерланди. Китай. Південна Корея. ОЕСР загалом.	Питання, тести, самостійна практична робота
Система оцінювання курсу		
Види навчальної роботи		Максимальна кількість балів
Лекція		0
Семінарське заняття		35
Самостійна практична робота		40
Проміжний тестовий контроль		10
Екзамен		15
Максимальна кількість балів		100
<p style="text-align: center;">Політика курсу щодо дотримання принципів академічної доброчесності.</p> <p>Суворе дотримання принципів академічної доброчесності згідно до <u>Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (введено в дію наказом ректора № 0501-1/173 від 14.05.2015 р., https://www.univer.kharkov.ua/docs/antiplagiat_nakaz_polozhennya.pdf).</u></p> <p>Передбачає дотримання принципів доброчесності та студентоцентрованого підходу. Під час вивчення даної дисципліни обов'язковим є дотримання політики академічної доброчесності, не допускається пропуск занять без поважних причин.</p> <p>У разі пропуску заняття з поважної причини, студент має виконати завдання з теми пропущеного заняття та на поточній консультації з викладачем захистити завдання.</p> <p>Усі завдання з модулю мають бути виконані своєчасно у встановлений термін.</p> <p>Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допускається порушення академічної доброчесності.</p>		
<p style="text-align: center;">Рекомендована література</p> <p style="text-align: center;">Основна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Давай! Капітал, низький капіталіст, розташований на домінуючій планеті. Доповідь Римського клубу / Е.У. фон Вайцекер, А. Вікман. Київ: Саміт-книга, 2019. 276 с. 2. Цифрова стратегія Великобританії 2017. URL: https://www.gov.uk/government/publications/uk-digital-strategy/uk-digital-strategy 3. Виклики майбутнього для промислового розвитку України: наукова доповідь / НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогноз. НАН України». Київ, 2022. 184 с. 		

4. Хаскел Дж., Вестлейк С. Капіталізм без капіталу: розвиток нематеріальної економіки. Економічна соціологія. Т. 22. № 1. Січень 2021
5. Кудь А. Сучасна система громадського контролю в інформаційній платформі м: моногр. ; ХНУ ім. В. Н. Каразіна, ННІ «Ін-т держ. упр.» ; ГО «Наук.-дослід. Ієнтр екон.-прав. рішення у сфері застосування технологій розподіл. реєстру». Харків : Право, 2022. 432 с.

Допоміжна література

1. Документація світового розвитку 2019: Характеристики Труди / Світовий банк. Вашингтон, 2020. 150 стор.
2. Будівництво сприятливості держави. Факт. Аналіз. Дії / М.Ендрюс, Л.Прітчетт, М.Вулкок. Київ: Саміт-книга, 2021.
3. Шваб К. Четверта промислова революція. Форми чергової безладної революції. К. : Сімейний Клуб Дозвілля, 2022. 149 с.

Самостійна робота:

Звіт (у друкованому, або електронному варіанті) з виконання індивідуального навчально-практичного завдання (20), презентація (20) – звіт, презентація, доповідь та обговорення. Виконані усі завдання, зроблено висновки, матеріал представлено логічне та змістовно, повні відповіді на запитання та гарні навички дискусії – 40 балів
Є несуттєві недоліки у виконанні завдань та презентації – 30 балів
Певні завдання невиконані або є суттєві помилки, недоліки у висновках, неповні відповіді, або відсутня презентація завдання – 20 балів.
Презентація не відповідає структурі завдань, представлені лише деякі аспекти завдань, недостатній рівень володіння матеріалом – 10 балів.
Активність на заняттях (30). Опитування за тематикою завдань самостійної роботи. Неповна відповідь/зауваження оцінюється зниженням оцінки на 50%.
Підсумковий тест (30): 30 питань по 1 бали кожне, які охоплюють всі теми курсу.

Методи навчання

Лекції із застосуванням мультимедійних презентацій, дослідні ситуаційні та практичні завдання, науково-творчі завдання, робота в малих групах, обговорення, презентації результатів, тестування, опитування, підготовка індивідуального завдання та ін..

Інформаційні ресурси

1. Верховна рада України. URL: <http://www.rada.gov.ua>.
2. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>.
3. Незалежне інформаційне і аналітичне агентство США. URL: <http://www.washprofile.org>.
4. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
5. Рада національної безпеки і оборони України. URL: www.rainbow.gov.ua.
6. Сайт Євразійського економічного співтовариства. URL: <http://www.evrazes.com/ru>.
7. Сайт Європейського Союзу. URL: <http://europa.eu>.
8. Сайт Міністерства закордонних справ України. URL: <http://www.mfa.gov.ua>.
9. Сайт Міністерства оборони України. URL: <http://www.mil.gov.ua>.
10. Сайт Організації з безпеки і співробітництва в Європі. URL: <http://www.osce.org>.
11. Сайт Організації Об'єднаних Націй. URL: <http://www.un.org>.
12. Сайт Організації Північноатлантичного договору. URL: <http://www.nato.in>.
13. Сайт Представництва ЄС в Україні. URL: http://eeas.europa.eu/delegations/ukraine/index_uk.htm.
14. Сайт Президента України. URL: <http://www.president.gov.ua>.

15. Сайт Світової організації торгівлі. URL: <http://www.wto.org>.

Гарант освітньої програми

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'M.K.', is centered between the text 'Гарант освітньої програми' and 'Микола КОВАЛЕНКО'.

Микола КОВАЛЕНКО